

Экзамен

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

(базовая подготовка)

ПМ 02. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: в педиатрии

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 2»	Рассмотрено предметной Комиссией « _____ » _____ 201 г. Председатель _____ « _____ » _____ 201г.	Билет № <u>1</u> Группа <u>316 (В)</u> Семестр <u>VI</u>	У Т В Е Р Ж Д А Ю: Зам. директора по учебной работе _____ Л.Г.Анненко « _____ » _____ 201г.
--	---	--	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 15 мин.
- 4.Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие:

Ребенок 6 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: аскаридоз. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на тошноту, рвоту, боли в области пупка, потерю аппетита, похудание, быструю утомляемость, беспокойный сон, ночные страхи. Болен в течение нескольких недель. Объективно: кожные покровы бледные, подкожно-жировой слой недостаточно развит, боль при пальпации в области пупка. Стул со слов мальчика без патологии.

Задания для оценки ПК 2.1 (Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства).

Изложите алгоритм общения медицинской сестры с родителями пациента.

Задания для оценки ПК 2.2 (Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса)

- Изложите основные причины, клинические проявления и методы диагностики данного заболевания.
- Выявите проблемы пациента при данном заболевании.

Задания для оценки ПК 2.4 (Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования).

Изложите алгоритм применения лекарственных препаратов, назначенных врачом в ходе всего лечебного процесса.

Задания для оценки ПК 2.5 (Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса).

Продемонстрируйте манипуляцию: взятие кала на яйца глист.

Преподаватель _____

Оценочный лист.

Билет № 1.

Дата _____

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл/Дисциплина _____

Порядок выполнения

№	Этапы	0 неверно	1 верно
1.	Необходимо сообщить родителям ребенка свою должность, ф.и.о. и познакомиться с ними и с пациентом, предварительно установив контакт с ним.		
2.	Нарушены потребности: есть, спать, выделять, поддерживать состояние, общаться. Проблемы пациента: <i>настоящие:</i> - нарушение аппетита, - беспокойный сон, - рвота, - раздражительность, - боль в животе, - потеря массы тела. <i>потенциальные:</i> - ухудшение состояния, связанное с развитием осложнений (кишечная непроходимость, асфиксия механическая, анемия и т.д.). Приоритетная проблема: боль в животе		
3.	Цель: собрать материал для лабораторного исследования. Показания: обследование детей при: • госпитализации; • поступлении в детское дошкольное учреждение; • посещении плавательного бассейна; • подозрении на глистную инвазию; • контрольном обследовании после дегельминтизации; • массовом обследовании детей дошкольных учреждений. Оснащение: • чистая стеклянная банка с крышкой; • шпатель; • горшок для дефекации; • перчатки;		

	<ul style="list-style-type: none"> • бланк-направление. <p style="text-align: center;">Этапы <i>Подготовка к манипуляции</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить ребенка/маму с ходом исследования, установить доброжелательные отношения 2. Вымыть и осушить руки. Надеть перчатки 3. Чистый горшок обдать кипятком 4. На остывший сухой горшок посадить ребенка для акта <i>Выполнение манипуляции</i> <p>Перенести каловые массы шпателем в стеклянную банку. <i>Примечание:</i> материал берут из трех разных мест, не менее</p> <p style="text-align: center;"><i>Завершение манипуляции</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрывать банку крышкой 2. Шпатель помыть под проточной водой и погрузить в 3. Снять перчатки. Вымыть и осушить руки 4. Отправить материал в лабораторию в сопровождении направления сразу или через 8—12 ч после акта дефекации, при условии его хранения в холодильнике при температуре 		
4.	<p>Диета Соблюдение правил личной гигиены Противоглистные препараты (пирантел, вермокс ит.д.) Дегельминтизация домашних животных</p>		
	Общее количество баллов по билету (принятые за 100%)	100%	
	Количество полученных баллов		

Критерии оценки: 0 – 74% - не освоено

75 – 100% - освоено

Формируемые компетенции	Освоено	Не освоено
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		