

## **Требования к содержанию и оформлению результатов учебного, научно-исследовательского проекта**

Результаты учебного, научно-исследовательского проекта, научной работы обучающихся оформляются документом, который, как правило, состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (список использованных источников);
- приложения (при необходимости).

По содержанию учебный, научно-исследовательский проект, научная работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. В зависимости от этого структура проекта будет отличаться (Приложение 1).

**Титульный лист** оформляется по единой форме, которая утверждается образовательной организацией. На титульном листе номер страницы не ставится, однако в общую нумерацию он входит (Приложение 2).

**Оглавление** располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой перечень структурных частей работы с указанием соответствующих им номеров страниц (Приложение 3).

Во **введении** необходимо отразить обосновывается выбор направления научных исследований, раскрыть суть проблемы, актуальность темы, сформулировать цели и задачи, дать анализ степени изученности проблемы.

Вступление во введении составляет 1-3 абзаца для ввода в тему, определения ключевых понятий или основного вопроса исследования.

Обоснование актуальности темы предполагает ответ на вопросы, чем и почему выбранная тема заинтересовала автора. Важным моментом является отражение изучаемой проблемы в современном мире, связь с реальностью.

Затем отражается цель, которая вытекает из темы. Она заключается в необходимости уточнении чего-то, в получении более полного, всестороннего определения чего-то, выяснении причин, условий, подходов и пр. Можно выразить цель вводными словами: сделать обзор, дать характеристику; исследовать особенности, определить тенденции; сделать анализ, показать роль, показать значение.

Задачи формулируются в целях реализации цели и могут соответствовать главам в работе. Формулировка задач показывает, какую стратегию достижения цели выбрал автор.

Во введение включают краткий обзор использованных источников. Затем кратко описывается структура работы.

**В основной части** достаточно полно и логично излагаются главные положения используемых источников, раскрываются все пункты содержания

с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Каждый раздел начинается с нового листа. Его название и нумерация страницы должны совпадать с названием и нумерацией страницы, указанной в оглавлении.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию раздела. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общепринятых сокращений и аббревиатуры.

Структура основной части научной работы, количество глав и параграфов зависят от видения проблемы. Стандартный подход к содержанию научной работы предусматривает включение в основную часть теоретической, расчетной (при необходимости), аналитической и проектной глав.

**В теоретической части** студент, изучив необходимую литературу, излагает вопросы темы. Расчетная часть включается при проведении экспериментальных исследований, аналитической оценке изучаемых процессов, изучении статистической отчетности, мониторинговых показателей состояния и развития исследуемого объекта и влияющих на это факторов. **В аналитической части** на основе анализа исходных данных и вторичной информации определяются тенденции, закономерности, зависимости в исследуемых процессах; выявляются недостатки в существующих подходах к решению проблемы; формулируются возможные альтернативные сценарии развития объекта на основе имеющегося потенциала. Автором используются всесторонние методы анализа данных, обработки статистической информации и т.д. Проектная часть должна содержать оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных исследований. Работа должна содержать конкретные рекомендации по практическому использованию результатов, оценку экономической эффективности их внедрения.

**Заключение** является результатом подведения итогов выполненной работы. Оно должно соответствовать основной части, целям и задачам работы, определенным во введении. В заключении должны быть ответы на поставленные во введении задачи и сделан общий вывод. Необходимо перечислить основные аспекты изученного вопроса и высказать собственную точку зрения по данному вопросу. Заключение показывает, достиг ли автор цели, определенной во введении.

**В списке литературы** указываются использованные при изучении проблемы, написании работы источники: учебники, учебные пособия, методическая литература, статьи из научных изданий, журналов, а также электронные ресурсы, законодательная база. Список составляется по правилам библиографического описания и имеет определенный порядок оформления. (Приложение 4)

**Приложения** могут включать графики, таблицы, схемы, иллюстрации, презентации. Приложения в объеме текстового содержания работы не входят, однако постранично нумеруются с основным текстом в общем порядке. Каждое приложение располагают в порядке появления ссылок на них в тексте.

Основные **критерии оценки** научной работы включают:

1) Реальная научная новизна работы – учитываются содержание предложенного автором подхода, полученных результатов и обоснованность сделанных выводов, вклад автора в изучение данной проблемы исследования.

2) Оформление работы – учитывается, в какой степени автор сумел представить свое понимание, видение проблемы исследования, полученные данные, согласованность собственных и литературных данных.

3) Трудоемкость – оценка реального объема проделанной работы (трудоемкость организации, методического обеспечения и проведения исследования).

4) Гармоничность (общая культура работы) – оценка того, в какой степени согласуются содержание и способ представления в работе, согласования замысла и реализации, общее впечатление о проделанной автором работе, показанных им умениях, знаниях и затраченных усилиях.

**Эталонный учебный проект** характеризуется следующими параметрами:

- цель определена, сформулирована четко, обоснована;
- развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых промежуточных шагов по достижению цели;
- тема проекта раскрыта исчерпывающе;
- работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников;
- способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты;
- представлен исчерпывающий анализ ситуаций, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы;
- работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта;
- работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами;
- на защите проекта внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории;
- конечный проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).

## Требования к оформлению текста учебного проекта

- По объему учебный проект должен быть не менее 8—15 страниц печатного текста или 10—20 страниц рукописного текста.
- проекты оформляют на листах формата А4, текст печатается на одной стороне листа, интервал полуторный;
- размер шрифта: Times New Roman, начертание - обычное, кегль шрифта - 14 пунктов, цвет текста – авто (черный);
- параметры абзаца: выравнивание текста – по ширине страницы, отступ первой строки - 12,5 мм;
- поля страницы для титульного листа: верхнее и нижнее поля – 20 мм; правое и левое поля – 10 мм;
- поля всех остальных страниц: верхнее и нижнее поля – 20 мм, размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм;
- на титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема проекта, название учебного курса, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. научного руководителя (проверяющего), место и год выполнения работы;
- каждую структурную часть необходимо начинать с нового раздела со следующей страницы (Вставка/Разрыв/Новый раздел, со следующей страницы);
- страницы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Порядковый номер ставят вверху страницы, справа или по центру;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, но на титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается, нумерация указывается с цифры 3 (с третьей страницы);
- текст основной части индивидуальных заданий разбивают на разделы, подразделы, пункты и подпункты, если есть необходимость;
- разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруют арабскими цифрами;
- разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах излагаемого материала и обозначаться арабскими цифрами, в конце номера раздела точку не ставят (например, 1);
- подразделы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точку не ставят, например: «1.1»;
- пункты нумеруют в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из порядкового номера раздела, подраздела, пункта, между цифрами и в конце номера точку не ставят, например: «1.1.2»;
- подпункты нумеруют в пределах каждого пункта и в конце номера точку не ставят (например, 1.1.2.1);
- заголовки (заголовки 1 уровня) каждой структурной части индивидуального задания (например, содержание, введение и т.д.) и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки и печатать прописными буквами без подчеркивания и без точки в конце;

- заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами, кроме первой. Точка в конце заголовка не ставится
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается в первый раз или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела;
- примечания помещают в тексте при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации;
- пояснения к отдельным данным, приведенным в тексте или таблицах, допускается оформлять сносками;
- ссылки на источники следует указывать в квадратных скобках, например: [1], где 1 порядковый номер источников, указанных в списке источников информации;
- список источников информации можно размещать в порядке появления источника в тексте, в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков и в хронологическом порядке.

По структуре учебный проект **реферативного характера** состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре проект **практического характера** состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
  - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
  - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

По структуре учебный проект **опытно-экспериментального характера** состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
  - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
  - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Медицинский техникум № 2»**

## Тема проекта без кавычек

Учебный проект

по специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования –  
естественнонаучный

Выполнил(а): Студент(ка) I курса,  
111 группы  
Фамилия имя отчество (полностью)

Руководитель: преподаватель  
Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Ожирение: мечты и реальность .....	4
2. Сахарный диабет II типа – болезнь тучных и пожилых.....	7
2.1. Общая характеристика заболевания.....	8
2.2. Проблемы пациентов.....	10
2.3. Принципы лечения .....	12
2.4. Рекомендации по диете или диетотерапия.....	14
2.5. Диабетологические центры и реабилитация.....	15
3. Роль медицинской сестры в реабилитации больных сахарным диабетом.....	16
3.1. Функции мед.сестры диабетологического центра.....	17
3.2. Стандартизированные планы сестринского ухода.....	17
3.3. Обучение пациента как жить с диабетом.....	18
3.4. Обучение пациента технике инсулинотерапии.....	18
3.5. Обучение семьи больного сахарным диабетом.....	19
Заключение.....	20
Литература.....	21
Приложения.....	22



## Примеры оформления различных видов произведений печати в списке литературы по ГОСТ

Список использованных источников и ссылки на них выполняются по

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов
- Регламент включения научных журналов в Российский индекс научного цитирования. М., 2008.

Допустим, вы использовали **учебник** для сузов или вузов **конкретного автора**, из которого вы взяли несколько ключевых терминов и положений. Тогда в списке его работа будет представлена следующим образом:

Иванов, К.И. Основы права [Текст]: учебник для вузов / К.И. Иванов. – М.: Дрофа, 2012. – 256 с.

Если у вас в руках **учебник нескольких авторов**, то вы можете написать так:

Петров, Ю.В. Экономическая теория [Текст]: учебник / Ю.В. Петров, А.В. Сидоров. СПб.: Астрель, 2010. – 391 с.

Если вы использовали учебное пособие под редакцией одного автора, объединившего труды многих учёных, то нужно оформить его следующим образом:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2011. – 327 с. Или:

Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / А.В. Петров, Д.И. Иванов, С.И. Сидоров; под ред. Р.П. Викторовой. – М.: Академия, 2011. – 327 с.

Если у вас в работе была использован одна **книга из многотомного издания**, то в представлении учебника нужно указать конкретный том:

Свиридюк, А.У. Экономика Т.2. Микроэкономика [Текст] /А.У. Свиридюк. - М.: Юрайт, 2012. – 674 с.

**Статьи из журналов** оформляются следующим образом:

Боярцева, В.К. Факторы экономического роста [Текст] /В.К. Боярцева // Экономический вестник. – 2010. - №5(12). – С. 15 – 20.

Здесь указывается автор, приводится название статьи, год издания, номер и страницы журнала, на которых размещена статья.

**Словари** оформляются подобным образом:

Власов, О.И. Толковый словарь [Текст] /О.И. Власов. - М.: Дрофа, 2010. – 1020 с.

**Электронные ресурсы** выглядят в библиографическом списке вашего проекта так:

Словарь юридических терминов [Электронный ресурс]. – <http://...>

Экономический словарь [Электронный ресурс]. – <http://...>

Водянец, П.Л. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]. – <http://...> – статья в интернете.

Громова, С. В. Исследование влияния роста заработных плат на уровень жизни на селения [Электронный ресурс]: авт. дисс... к.э.н. - <http://...> – ссылка на автореферат диссертации.

Помните, что библиографический список проекта не должен в основном состоять из электронных ресурсов. В некоторых учебных организациях требуют, чтобы список литературы содержал 1/3 или 2/3 источников из сети интернет.

**При написании работы старайтесь не копировать материал из сети полностью, пропускайте его через себя, пишите своими словами с максимальным приближением к научному стилю изложения.**