

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 2»

ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Для получения профессионального практического опыта

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04
«Выполнение работ по должности служащего» 24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
(базовая подготовка, очная форма обучения)

Санкт – Петербург
2017

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Для получения профессионального практического опыта

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04
«Выполнение работ по должности служащего» 24232
Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»
(базовая подготовка, очная форма обучения)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Курс _____ группа _____ семестр _____

Вид деятельности	Оценка
1. Аттестация – защита карты сестринского ухода (курсовая работа)	
2. Ведение документации	
3. Оценка за практику	

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ _____

Подпись непосредственного руководителя _____
(старшая медицинская сестра отделения)

Подпись методического руководителя _____
(преподаватель техникума)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики:

Заместитель главного врача по работе со средним медперсоналом

(Ф.И.О.)

Непосредственный руководитель практики:

Старшая медицинская сестра отделения

(Ф.И.О.)

Методический руководитель практики

Преподаватель техникума _____

(Ф.И.О.)

<i>Сроки прохождения практики</i>	<i>База ПП</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Место прохождения практики</i>	<i>Оценка</i>	<i>Подписи непосредственных руководителей практики</i>
		36 из них			
		6	Работа в приемном отделении		
		30	Работа на посту		

График работы в отделении

Дни работы													
Часы работы													
Место работы													

Подпись

Заместитель главного врача по работе со средним медперсоналом

Старшая медицинская сестра отделения

Печать лечебного учреждения

Инструктаж по охране труда

_____ (дата, подпись)

АНКЕТА - ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента (ку) СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»

Фамилия, Имя _____

Приказ по техникуму № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года.

Рабочее место _____

Приказ о назначении руководителя на базе № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года.

Параметры оценки		ОЦЕНКА (нужную отметить кружком)		
1.	Теоретическая подготовка	5	4	3
2.	Дисциплина – соблюдение внутреннего распорядка и графика работы, соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду	5	4	3
3.	Субординация – коммуникативные умения и соблюдение принципов профессиональной этики	5	4	3
4.	Манипуляции – владение практическими умениями в объеме программы практики.	5	4	3
5.	Знание и выполнение СЭР	5	4	3
6.	Знание и выполнение правил охраны труда	5	4	3
7.	Активность и интерес к выполняемой работе	5	4	3
8.	Знание	5	4	3
9.	Навыки работы с пациентом – эффективно общаться с пациентом и его окружением, соблюдение принципов профессиональной этики	5	4	3
10.	Участие в санитарно-просветительской работе среди пациентов отделения	5	4	3

Критерии оценки: 45 – 50 баллов – «5»

40 – 45 баллов – «4»

35 – 40 баллов – «3»

Старшая медицинская сестра отделения

**Лист оценки сформированности компетенций
по итогам производственной практики**

**После изучения профессионального модуля 04 студент
освоил профессиональные компетенции**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Оценка преподавателя			Оценка работодателя		
		Уровень освоения			Уровень освоения		
		Н и з к и й	С р е д н и й	В ы с о к и й	Н и з к и й	С р е д н и й	В ы с о к и й
<p>ПК 4.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация практического опыта в проведении ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря.</p> <p>Демонстрация знаний в правильном применении средства индивидуальной защиты;</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p>						
<p>ПК 4.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация практического опыта в размещении материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Демонстрация знаний производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p>						

<p>ПК 4.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Демонстрация практического опыта в размещении и перемещении пациента в постели; проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.); кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; смены нательного и постельного белья; транспортировки и сопровождения пациента; наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p>						
<p>ПК 4.4. Осуществлять уход за телом умершего человека.</p>	<p>Демонстрация практического опыта в проведение ухода за телом умершего человека; транспортировка тела умершего человека. Демонстрация знаний осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p>						

Высокий уровень – оценка «отлично»

Средний уровень – оценка «хорошо»

Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»

Старшая медицинская сестра отделения _____

Методический руководитель _____

« _____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ СТУДЕНТА

о прохождении ПП (дополнительно к цифровому отчету)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Курс _____

Время прохождения практики с «_____» по «_____» 20____ г.

Предмет _____

Вид практики _____

База (название ЛПУ, отделение) _____

Ф.И.О. (непосредственного руководителя) _____

Оцените перечисленные ниже параметры

(нужное подчеркнуть)

№	Оцениваемый параметр	Оценка		
1.	Отношение персонала к студенту	Положительное	Отрицательное	Безразличное
2.	Отношение пациентов к студенту	Положительное	Отрицательное	Безразличное
3.	Отношение родственников к студенту	Положительное	Отрицательное	Безразличное
4.	Субординация соблюдается	Да	Нет	не всегда
5.	Рабочая дисциплина соблюдается	Да	Нет	не всегда
6.	Психологический микроклимат	Хороший	Плохой	Средний
7.	СЭР выполняется	Да	Нет	не всегда
8.	Алгоритм выполнения манипуляций персоналом соблюдается	Да	Нет	не всегда
9.	Этапы ухода за пациентом в целом соблюдаются	Да	Нет	не всегда
10.	Помощь непосредственного руководителя эффективна	Да	Нет	не всегда
11.	Помощь методического руководителя эффективна	Да	Нет	не всегда
12.	Присутствие студента помогает в работе отделения	Да	Нет	не всегда
13.	Организацию практики можно оценить	На «5»	На «4»	На «3»

Уважаемые студенты! Вы прошли производственную практику по ПМ. 04.
Под непосредственным руководством работодателя вам был предоставлен определённый уровень самостоятельности, а вместе с тем и ответственности за конечный результат Вашей работы.

Для того чтобы правильно оценить уровень Вашей готовности к самостоятельной деятельности по выполнению работ по профессии ПМ.04 необходимо провести самоанализ.
Для этого Вам предлагается максимально объективно заполнить лист **«САМОАНАЛИЗА»**.

После прохождения производственной - практики:

я умею делать отлично

я умею делать хорошо

я не умею делать

я знаю

я не знаю

Подчеркните положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество выполняемой Вами работы в подразделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые Вы еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество вашей работы

Положительные факторы «+»

Наличие нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность .
Наличие медицинской документации в отделении
Разъяснения руководителя содержания работы.
Моя хорошая теоретическая подготовка.
Моя дисциплинированность и трудолюбие.
Свободное общение с пациентом, родственниками
Свободное общение с персоналом
Желание получить хорошую оценку.
Желание в полном объеме освоить программу практики.

Отрицательные факторы(-)

Опоздания. Пропуски (прогулы).
Моя слабая теоретическая подготовка.
Затруднение в общении с пациентом, родственниками
Затруднение в общении с персоналом
Высокий уровень сложности работ.
Нерациональная трата рабочего времени.

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою теоретическую подготовку _____
Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою практическую работу в период производственной практики _____

« ____ » _____ 200 ____ г. _____ (подпись студента)

Желаем развития и дальнейших успехов в Вашей профессиональной подготовке!!!

36	Измерение АД, цифровая и графическая запись.	6	У															
37	Исследование пульса, цифровая и графическая запись.	6	У															
38	Подсчет ЧДД, цифровая и графическая запись.	6	У															
39	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (обморок).	1	ПО															
40	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.	1	ПО															
41	Транспортировка тела умершего человека.	1	ПО															
	Оценка																	
	Подпись медицинской сестры																	

Отработано часов _____

Оценка за практику _____

Подпись старшей медицинской сестры _____

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ № 2»

**УЧЕБНАЯ КАРТА УХОДА
ЗА ПАЦИЕНТОМ**

Защищена»
« ____ » _____ 20 ____ г.
Методический руководитель

Ф.И.О. студента _____
курс _____ группа _____
Название ЛПУ _____
Отделение _____
Время прохождения практики
с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ г.

Заполните карту ухода курируемого пациента.

Прежде чем Вы приступите к заполнению сестринской карты ухода за пациентом, еще раз повторите основные направления в работе:

1. При **обследовании** пациента четко разделять:
субъективное обследование - на основе опроса
объективное обследование - на основе обследования.
Опрашивать пациента, членов семьи, знакомиться с медицинской документацией.
2. При выяснении **проблем пациента** выделять:
 - *физические проблемы* (потеря аппетита, кашель, запор и т.д.)
 - *психосоматические проблемы* (страх смерти, обилие несуществующих жалоб и т.д.)
 - *социально-духовные проблемы* (социальное окружение, общение, досуг и т.д.)
 - *эмоциональные проблемы* (плаксивость, нервозность и т.д.)
3. **Уход** планировать по существующей (действительной) или потенциальной проблеме.
4. При **выполнении ухода** - четко делить на:
 - *независимое* самостоятельное решение проблем (общий уход, обучение родственников правилам общего ухода за больным и т.п.),
 - *зависимое* (выполнение назначений врача),
 - *взаимозависимое* (привлечение других служб к уходу за пациентом).

Перечень основных человеческих потребностей, исходя из которых выделяются проблемы пациента:

- ✓ Нормальное дыхание
- ✓ Адекватное питание и питье
- ✓ Физиологические отправления
- ✓ Движение
- ✓ Сон
- ✓ Одежда: способность одеваться, раздеваться, выбирать.
- ✓ Личная гигиена (быть чистым).
- ✓ Поддержание нормальной температуры тела
- ✓ Поддержание безопасности окружающей среды
- ✓ Общение
- ✓ Труд и отдых.

Лист оценки состояния пациента

<i>Отделение</i>	<i>Дата поступления</i>
<i>№ палаты</i>	<i>Дата выписки</i>

Информация о пациенте

Ф.И.О. пациента
Возраст:
Врачебный диагноз:
Домашний адрес:
Телефон:
Ближайшие родственники (ФИО, адрес, телефон):
Социальные сведения: Страховка _____ Семейное положение _____ Профессия _____ Материальное положение: благоприятное удовлетворительное неблагоприятное
Условия жизни (тип квартиры, этаж, лифт и т.д.)
Краткая история жизни: Место рождения _____ Образование _____ Социальный статус (замужем, женат, разведен, вдовец, дети, отношения в семье) _____ _____ С кем проживает в настоящее время _____ Условия труда _____ Профессиональные вредности _____
Отношение к интоксикациям: алкоголь _____ наркотики _____ табакокурение _____ злоупотребление кофе _____ токсикомании _____ злоупотребление лекарственными препаратами _____ Наследственность (АГ, сахарный диабет и т.д.) _____
Эпидемиологический анамнез: Туберкулёз _____ гепатит _____ другие инфекции _____ инъекции в течение 6 месяцев до госпитализации _____
Увлечение, хобби:

Показатели повседневной жизнедеятельности	Данные полученные при осмотре (заполняются со слов пациента, т.е. как пациент оценивает свое состояние и имеющиеся затруднения в самоуходе)
Физиологическое состояние:	
1. Аллергия <i>непереносимость пищи (какой), лекарственных препаратов (каких), предметов бытовой химии (каких) другие аллергены</i>	
2. Медикаментозное лечение	
3. Дыхание <i>дыхание самостоятельное, изменение голоса число дыхательных движений</i>	
4. Боли / комфорт	
5. Двигательная активность (способность к передвижению): <i>положение в постели: активное, пассивное, вынужденное; передвигается самостоятельно, при помощи посторонних, поворачивается в постели ходит по палате, ходит только до туалета, гуляет</i>	
6. Безопасность (способность избегать опасности, не навредить другим)	
7. Отдых / сон <i>нормальный, бессонница, беспокойный</i>	
8. Питание, адекватная еда и питье <i>аппетит: не изменен, снижен, отсутствует, повышен</i>	
9. Отправления организма <i>мочеиспускание: свободное, затруднено, болезненное, учащено, цвет мочи испражнения: стул оформлен, запор, понос, недержание</i>	
10. Выбор соответствующей одежды	
11. Кожа, содержание тела в чистоте, забота о внешности	
12. Пульс <i>(симметричность, частота, ритмичность, напряжение, наполнение) Артериальное давление (левая, правая рука)</i>	
13. Постоянная температура тела	
14. Общение <i>возможность пациента общаться речь нормальная отсутствует нарушена зрение, слух</i>	
Психологическое и душевное состояние:	
1. Эмоциональное состояние	
2. Общение, выражение эмоций, нужд, страха и мнения	
3. Реакция на заболевание, больницу	
4. Средства преодоления боли	
5. Эмоциональные потребности	
6. Чувство самоуважения и собственного достоинства	

7. Чувство внутреннего благополучия	
8. Ценностные ориентации, вера в добро и зло, отношение к болезни, религиозные верования	

Нарушенные потребности _____

Выявленные проблемы _____

Примерный перечень возможных проблем пациента

1. Высокий риск травматизма в результате ...
2. Волнение по поводу (возможного инфицирования) ...
3. Нарушение сна в следствие ...
4. Неадекватное питание вызванное ...
5. Дискомфорт, вызванный неприятными ощущениями ...
6. Дефицит самоухода
7. Беспокойство по поводу ухудшения своего состояния ...
8. Риск возникновения пролежней
9. Риск инфицирования в области ...
10. Риск возникновения удушья
11. Страх перед выполнением инвазивных процедур
12. Ощущение дискомфорта, вызванное
13. Трудности при запоминании
14. Нарушение комфортного состояния из-за (боль, высокое АД, температура, слабость) ...
15. Дефицит знаний о ...
16. Психологический дискомфорт, связанный с
17. Дефицит общения вызванный ...
18. Не понимает (не знает) что необходимо (как правильно) ...

Лист наблюдения

Ф.И.О. больного _____

Дни в стационаре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Дата												
Сознание: <i>ясное</i> <i>Спутанное</i> <i>Отсутствует</i>												
Сон: <i>нормальный</i> <i>нарушенный</i>												
Настроение												
Температура												
Кожн. покр.: <i>б/изм.</i> <i>Бледные/гиперемия</i> <i>Цианоз/желтушность</i>												
Дыхание / ЧДД												
Кашель												
Пульс												
АД <i>правая</i> <i>левая</i>												
Суточный диурез.												
Аппетит												
Личная гигиена: <i>Самостоятельно</i> <i>Требуется помощь</i>												
Прием пищи: <i>Самостоятельно</i> <i>Требуется помощь</i>												
Д/активность: <i>самостоятельно</i> <i>Требуется помощь:</i> <i>Кресло-каталка</i> <i>Костыли/ Трость</i>												
Смена белья: <i>Самостоятельно</i> <i>Требуется помощь</i>												
Физиологические отправления: <i>стул</i> <i>Мочеиспускание</i>												
Купание: <i>ванна/душ</i> <i>Частично в постели</i>												
Полная независимость												
Осмотр на педикулез												
Посетители												

Условные обозначения:

(+) наличие (-) отсутствие симптома действия;
настроение и аппетит – **N**

Цвета кожных покровов – **Г** (гиперемирована),

Ц (цианоз),

Ж (желтушность),

Б (бледная).

Температура тела обозначается цифрой – **36,8**

ДНЕВНИК УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата	Проблемы пациента на сегодняшний день (потребность в уходе)	Мероприятия по уходу

ДНЕВНИК УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата	Проблемы пациента на сегодняшний день (потребность в уходе)	Мероприятия по уходу

ДНЕВНИК УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата	Проблемы пациента на сегодняшний день (потребность в уходе)	Мероприятия по уходу

Заключительный эпикриз

- *За время наблюдения у пациента были выявлены следующие проблемы*

- *Из них являются действительными*

- *Из них являются потенциальными*

- *Решены следующие проблемы*

- *Остались не решенными*

ДНЕВНИК
производственной
практики

студента СПб ГБПОУ «Медицинский техникум №2»

