

Критерии оценки разделов преддипломной практики:

Оценка за преддипломную практику 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Оценка за преддипломную практику 4 «Хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Оценка за преддипломную практику «Удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Оценка за преддипломную практику 2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций:

Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень):

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на 90-100 %;
- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в Листе оценки результатов производственной практики на оценки «отлично» и «хорошо студентом и преподавателем;
- итоговая оценка «отлично» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель - 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе);
- систематическое посещение практики без опозданий;
- своевременное качественное заполнение документации практики;
- соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
- сотрудничество с руководителями практики во время прохождения практики;
- наличие свидетельств участия студента в учебно-, научно-исследовательской работе студента;
- наличие свидетельств участия студента в конкурсах, викторинах, поздравлениях сотрудников медицинской организации и других мероприятиях;
- наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования портфолио студента.

Средний уровень сформированности компетенции (2):

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на 75-89 %;
- оценка выполнения каждого вида работ на оценки и «хорошо студентом и преподавателем Листе оценки результатов учебной практики;
- итоговая оценка «хорошо» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель - 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе);
- систематическое посещение практики без опозданий или пропуск практики по уважительной причине;
- своевременное заполнение документации производственной практики, с недочетами по структуре;
- сотрудничество с руководителями производственной практики;
- наличие свидетельств участия студента в учебно-, научно-исследовательской работе студента;
- наличие свидетельств участия студента в конкурсах, викторинах, поздравлениях сотрудников медицинской организации и других мероприятиях;
- наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования портфолио студента.

Низкий уровень сформированности компетенции (1):

- выполнение значимых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на 70-74 %;
- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки «удовлетворительно» студентом и преподавателем Листе оценки результатов учебной практики;
- итоговая оценка за учебную практику «удовлетворительно» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель - 3,0-3,4 балла по пятибалльной системе);
- нерегулярное посещение практики или с опозданиями;
- некачественное и несвоевременное заполнение документации практики;
- замечания преподавателя (медперсонала) к соблюдению требований правил внутреннего распорядка колледжа или медицинской организации;
- создание некомфортных отношений между руководителями практики и обучающимися во время прохождения практики;
- формальное отношение к формированию портфолио студента.

Компетенция не сформирована:

- выполнение значимых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) (менее 70 %);
- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» обучающимся и руководителем производственной практики Листе оценки результатов учебной практики;

- итоговая оценка по производственной практике «неудовлетворительно» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель ниже 3 баллов по пятибалльной системе);
- отсутствие обучающегося на практике, несистематическое посещение практики с опозданиями;
- некачественное и несвоевременное заполнение или отсутствие документации практики;
- замечания руководителей производственной практики по соблюдению требований правил внутреннего распорядка колледжа или медицинской организации;
- несоблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
- создание некомфортных отношений с руководителями производственной практики и конфликтной обстановки в студенческой среде;
- отсутствие портфолио студента.

Критерии оценки умения работать с пациентом:

Оценка 5 «Отлично»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование; выявляет, какие потребности нарушены и определяет проблемы пациента, ставит цели; составляет план сестринских вмешательств и реализует его для специальности «Сестринское дело»)

Оценка 4 «Хорошо»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- допускает неточности в работе с пациентом;
- неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств;
- неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, допускает неточности в методике обследования пациента, правильно ставит сестринский диагноз, с неточным его обоснованием, последовательно излагает тактику лечения и ведения пациента.

Оценка 3 «Удовлетворительно»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- допускает неточности в работе с пациентом;
- неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, правильно формирует сестринский диагноз, но не может его обосновать, допускает ошибки при определении тактики ведения пациента.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»:

- студент не владеет методикой сестринского процесса, допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента, не ставит правильный сестринский диагноз.

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам разделов преддипломной практики

Показатели сформированности общих компетенций и их оценку (освоил / не освоил) по итогам преддипломной практики рекомендуется оформлять в виде таблицы (в приложении «Характеристика ПДП»). Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам преддипломной практики включают:

- общие компетенции, формируемые в рамках учебных дисциплин и профессионального модуля (портфолио)
- показатели и уровни сформированности по результатам преддипломной практики
- оценку проявления.

Оценка проявления показателей сформированности общих компетенций:

- 0 – не выражено, не проявляет, есть замечания и т.д.;
- 1 – проявляет, обнаруживает, но эпизодически или с замечаниями по результатам ПДП;
- 2 – устойчиво проявляет, владеет, без замечаний