

Вопросы к экзамену по дисциплине Гигиена и экология человека

1. Предмет гигиены и экологии человека, его цели и задачи.
2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование.
3. Разделы гигиены. Профилактика. Виды профилактики.
4. Химический состав атмосферного воздуха, его гигиеническое значение.
5. Физические свойства воздуха, их гигиеническое значение.
6. Влажность воздуха, ее гигиеническое значение.
7. Температура воздуха, ее гигиеническое значение.
8. Атмосферное давление, его гигиеническое значение.
9. Гигиеническое значение движения воздуха. Роза ветров.
10. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.
11. Комплексное влияние метеорологических условий на организм человека.
12. Микроклимат помещения, мероприятия по его оптимизации.
13. Влияние климата и погоды на физиологическое состояние человека.
14. Гигиеническое значение климата, погоды, микроклимата.
15. Естественное и искусственное освещение помещений, гигиенические требования к нему.
16. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по защите атмосферного воздуха от загрязнения.
17. Урбанизация и экология человека. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
18. Источники водоснабжения, их гигиеническая характеристика.
19. Физиологическое и эпидемиологическое значение воды.
20. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
21. Органолептические и бактериологические показатели качества питьевой воды, их гигиеническое значение.
22. Эпидемиологическое и эндемическое значение воды.
23. Методы очистки, обеззараживания и улучшения качества питьевой воды.
24. Роль водного фактора в возникновении заболеваний. Особенности водных эпидемий.
25. Физиологическая роль, оздоровительное, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.
26. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
27. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
28. Основные источники пищевых веществ (б. ж. у.) и их значение для организма.
29. Основные принципы рационального питания, их применение при составлении суточного рациона.
30. Энергетическая адекватность питания.
31. Пищевые отравления микробной природы, их профилактика.
32. Меню-раскладка, основные принципы ее составления. Режим питания.
33. Лечебно-профилактическое и лечебное питание.
34. Ботулизм, его профилактика.
35. Физическое развитие детей и подростков. Методы исследования, оценка.
36. Здоровье детского населения. Группы здоровья.
37. Гигиенические рекомендации по организации учебных занятий в общеобразовательных школах.
38. Гигиенические принципы планировки детских и подростковых учреждений. Принцип групповой изоляции.
39. Основные принципы составления расписания уроков в школе.
40. Понятие о профессиональных заболеваниях. Вредные производственные факторы.

41. Профессиональные вредности в системе здравоохранения, мероприятия по их профилактике.
42. Гигиена труда медицинской сестры. Вредные факторы.
43. Условия труда. Утомление и переутомление, их профилактика.
44. Профилактика неблагоприятного влияния производственных факторов на здоровье медицинского персонала.
45. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий профессиональных заболеваний (законодательные, организационные, технологические, лечебно-профилактические).
46. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, влияющие на здоровье человека.
47. Здоровый образ жизни, его составляющие. Режим труда и отдыха.
48. Закаливание. Основные принципы закаливания.
49. Закаливание воздухом. Основные принципы закаливания.
50. Личная гигиена, ее роль в сохранении здоровья.
51. Цели, задачи, принципы гигиенического обучения и воспитания населения.
52. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.
53. Роль учреждений здравоохранения, центров медицинской профилактики, общественных организаций в пропаганде здорового образа жизни. Задача медсестры при гигиеническом воспитании населения.