

**Экзамен квалификационный**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**(базовая подготовка)**

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 2»	Рассмотрено предметной Комиссией « _____ » _____ 20__ г. Председатель _____ Протокол № _____	Экзаменационный билет № _____ Группа _____ Семестр _____	У Т В Е Р Ж Д А Ю: Зам. директора по учебной работе _____ Е. А. Ушакова « _____ » _____ 20__ г.
--	--	---	---

**Инструкция:**

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 15 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

**Условие:**

К Вам, дипломированной медицинской сестре, обратилась соседка. Ее мужу 37 лет внезапно стало плохо. Вначале пациент проявил немотивированную агрессию: накричал на жену, после чего почувствовал резкую слабость, потливость, острое чувство голода, потемнело в глазах. Из анамнеза известно, что пациент страдает инсулинозависимым сахарным диабетом. Около 30 минут назад сделал себе инъекцию инсулина, но не поел, так как отвлекся на другие дела.

**Объективно:** Кожные покровы и видимые слизистые бледные. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 72 в мин., А/Д 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

**Задания для оценки ПК 2.1** (Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства).

Изложите алгоритм общения медицинской сестры с пациентом.

**Задания для оценки ПК 2.2** (Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса)

1. Выявите проблемы пациента при данном заболевании.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи и обоснуйте каждый этап.

**Задания для оценки ПК 2.4** (Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования).

1. Изложите алгоритм применения лекарственных препаратов, назначенных врачом, в соответствии с правилами их использования.
2. Выпишите рецепт на 40% глюкозу в ампулах.

**Задания для оценки ПК 2.5** (Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса).

Установите контакт с пациентом и продемонстрируйте технику определения сахара крови портативным глюкометром.

**Задания для оценки ПК 2.7** (Осуществлять реабилитационные мероприятия)

1. Расскажите о психологической реабилитации пациентов при этом заболевании.

Преподаватель \_\_\_\_\_

## Оценочный лист.

Билет №

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Специальность 340201 Цикл/Дисциплина ПМ.02

### Порядок выполнения

№	Этапы	0 неверно	1 верно
1.	Необходимо сообщить пациенту свою должность, ф.и.о. и познакомиться с ним.		
2.	Предварительный диагноз – Гипогликемическое состояние Неотложная доврачебная помощь: <ul style="list-style-type: none"><li>• Вызвать скорую помощь через третье лицо</li><li>• Оценить состояние пациента</li><li>• Усадить, успокоить пациента</li><li>• Дать больному выпить сладкий чай, съесть шоколадку</li><li>• Осуществлять контроль за состоянием пациента, показателями гемодинамики</li></ul>		
3.	1. По прибытии врача приготовить глюкометр и определить сахар крови По назначению врача ввести: <ul style="list-style-type: none"><li>• 40-60 мл 40% глюкозы в\в струйно</li><li>• Как правило, данное состояние легко купируется на догоспитальном этапе.</li></ul> 2. Rp.: Sol. Glucosae 40% -- 10 ml Dtd № 10 in amp. S. 40 мл в\в по назначению врача.		
4.	-Цель манипуляции: определение глюкозы крови. -Показания: по назначению врача. -Противопоказания: нет. - Выполнен стандарт профессионального общения - Получено информированное согласие пациента - Рабочее место подготовлено и рационально оснащено: <ul style="list-style-type: none"><li>• Бикс со стерильными шариками ( 3 смочены спиртом, 1 сухой) или стерильные спиртовые салфетки</li><li>• Перчатки</li><li>• 70% спирт.</li><li>• Пинцет в штанглазе (при отсутствии индивидуальной укладки)</li><li>• Глюкометр с тест-полосками</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скарификатор</li> <li>• Иглонакопитель с дезинфектантом</li> <li>• Емкость с дезинфектантом для сбора медицинских отходов</li> </ul> <p><i>-Проверена исправность глюкометра</i>  <i>-Проведена психологическая подготовка пациента</i>  <i>-Разъяснен смысл манипуляции</i>  <i>-«Пациенту» придана удобная поза</i>  <i>-Подготовлено место для взятия крови (подушечка безымянного пальца левой руки)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверен бикс на стерильность/контроль качества стерильности сбоку</li> <li>• Проставлены на стикере часы вскрытия бикса (при отсутствии индивидуальной укладки)</li> <li>• Грамотно открыт бикс и проверен контроль качества стерильности (при отсутствии индивидуальной укладки)</li> <li>• Пинцетом из бикса взяты несколько ватных шариков, положены в лоток/мензурку (при отсутствии индивидуальной укладки)</li> <li>• Руки вымыты гигиеническим способом</li> <li>• Руки высушены</li> <li>• Руки обработаны антисептиком</li> <li>• Надеты перчатки</li> <li>• Определено место прокола</li> <li>• Обработано место прокола шариком со спиртом в одном направлении</li> <li>• Обработано место прокола другим шариком со спиртом в том же направлении</li> <li>• Палец пациента взят в левую руку, подушечка пальца зафиксирована, скарификатор держим в правой руке</li> <li>• Быстрым движением прокалываем подушечку пальца пациента скарификатором</li> <li>• Первую каплю крови вытираем стерильным сухим ватным шариком</li> <li>• Следующую каплю крови помещаем на тест-полоску глюкометра</li> <li>• Сухим стерильным шариком прижимаем место прокола и просим пациента прижать палец к ладони</li> <li>• Помещаем тест-полоску в глюкометр и смотрим результат</li> <li>• Сообщаем результат врачу</li> <li>• Получаем информацию о самочувствии пациента после вмешательства</li> <li>• Скарификатор помещен в иглонакопитель с дезинфектантом</li> <li>• Использованная тест-полоска помещена в емкость с дезинфектантом</li> <li>• Глюкометр протерт 70% спиртом</li> <li>• Перчатки грамотно сняты</li> <li>• Перчатки помещены в емкость с дезинфектантом</li> <li>• Рабочее место убрано</li> </ul>		
--	--	--	--

	Общее количество баллов по билету (принятые за 100%)	100%
	Количество полученных баллов	

Критерии оценки: 0 – 74% - не освоено  
75 – 100% - освоено

Формируемые компетенции	Освоено	Не освоено
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		

Вывод и рекомендации обучающемуся: \_\_\_\_\_

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)