Директор
СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»
_____ О.П.Баженова
Приказ № 77/1-В от «31» авг 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРИМЕНЕНИИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПб ГБПОУ «МТ № 2»

ПО **04.32-2018**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о применении новых технологий в образовательной деятельности СПб ГБПОУ «МТ № 2» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с:

> Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

> Законом Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»,

> Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»,

> Распоряжения Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №131/1-р, от 13.06.17 №189-р, от 08.13.17 №494-р.

> Методическими рекомендациями по оплате труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, подведомственных Комитету по здравоохранению, утвержденных распоряжением Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 29.09.2014 № 759-р

1.2. Настоящее Положение вводится в целях стимулирования педагогических работников техникума на применение новых технологий в образовательной деятельности, направленных на повышение эффективности образования.

1.3. Настоящее Положение распространяется на работников, занимающих должности согласно штатному расписанию, работающих по основному месту работы.

1.4. Настоящее Положение утверждается директором техникума по согласованию с профсоюзным комитетом.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность СПб ГБПОУ «МТ № 2».

2. Цели и задачи.

2.1. Обучение студентов СПб ГБПОУ «МТ № 2» предполагает активное использование новых (инновационных) образовательных технологий (в полном объеме или частично, с использованием элементов), активных методов обучения, в том числе их комбинаций.

2.2. Формы, виды, методы, средства и способы внедрения, апробации, реализации новых образовательных технологий в учебный процесс техникума определяет на заседаниях Методического совета техникума, в соответствии с приоритетами развития образования.

2.3. Основными целями и задачами применения новых технологий являются:

- модернизация учебного процесса, за счет внедрения, апробации, реализации новых технологий в образовательный процесс;
- интеграция современной науки и практики и создание условий для положительной динамики развития профессиональных компетенций студентов;

- повышение качества образования в условиях эффективного управления учебной деятельностью, своевременного мониторинга результатов обучения, коррекции и устранения негативных показателей;
- создание условий для распространения педагогического опыта, формирования авторских проектов, разработок и возможности самостоятельно определять комбинации и способы реализации в учебном процессе инновационных технологий, в рамках специальностей подготовки в техникуме.

3. Механизмы реализации, управления, контроля и стимулирования применения новых образовательных технологий.

3.1. Основные понятия:

Образовательные технологии - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Образовательные технологии предполагают: систему функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенную на современной научной основе, запрограммированную во времени и пространстве, с учетом использования комплекса инновационных форм и методов обучения, информационных технологий, компьютерных средств обучения и контроля, приводящую к наилучшим результатам обучения. Данная система способствует повышению эффективности и качества образования.

3.2. Перечень и описание новых технологий, используемых в образовательном процессе техникума:

Технологии	**Варианты внедрения**	**Условия реализации**	**Документы, подтверждающие использование технологий / форма отчетности**
Технология дистанционного обучения	Использование элементов дистанционного обучения. Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов). Наличие сайта преподавателя. Наличие собственной страницы на сайте техникума. Наличие страницы, группы, блога, форума в социальных сетях.	1. Размещение дидактического, контролирующего материала, презентаций, видеоматериалов, материалов конференции, учебников на страницах сайтов. 2. Доступность материалов для студентов и реализация обратной связи. 3.Осуществление консультаций видео - уроков, тренингов. 4.Проведение Интернет конференций, семинаров, практик. 5.Оформление Интернет публикаций и т.п.	Скриншоты страниц сайтов
Технология кооперативного обучения	Обучение малыми группами по определенной инструкции.	На практических занятиях студенты решают задачи группами, принимают решение и защищают свою точку зрения. Синхронная или асинхронная коммуникация студентов и преподавателя, с помощью Интернет технологий.	Элемент дистанционного обучения (запись онлайн режима или скриншот сайта офлайн)

			Анализ практического занятия, составление отзыва (преподаватель, методист, председатель ЦМК)
Технология модульного обучения	Организация обучения	Осуществление занятий по определенному плану, контроль качества усвоения материала. Оформление перечня основных понятий, навыков и умений. Определение сроков усвоения модуля и форм итогового контроля.	План, программа модуля. Учебные материалы модуля. Анализ динамики обучения, отзыв
Технология проблемного обучения с использованием интерактивных досок, мультимедийных систем	Стимулирование познавательной активности студентов Создание условий для принятия решений проблемных задач	1. Наличие проблемных задач. 2. Анализ студентами вариантов решения. 3. Самостоятельная работа студентов на занятиях по определенной инструкции.	Открытые занятия, отзыв, с указанием применения данной технологии и тиражирования опыта
Технология личностно -ориентированного и технология уровневой дифференциации	Индивидуальный подход к обучающимся, дифференцировка студентов по возрасту, образованию, специальности и способности к восприятию материала Подготовка студентов к конкурсам	1. Применение метода портфолио личных достижений. 2. Наличие заданий и учебных материалов, рассчитанных на разный уровень студентов. 3. Занятие с использованием личностно-ориентированных методов обучения. 4.Оформление работ студентом. 5.Участие студентов в конкурсах и олимпиадах.	Анализ портфолио, презентации рецензия или отзыв. Анализ проведенного занятия Доклады, рефераты, публикации Копия диплома, сертификата участника, номинанта, наградные документы преподавателя
Технологии научно-исследовательского обучения	Организация исследовательской работы, научных обоснований	1.Выполнение курсовых и дипломных работ, практик, исследовательских работ студентов. 2.Оформление научных публикаций. 3. Выступление студентов с докладом на научно-практических конференциях и семинарах.	Анализ работы, рецензия Копия публикации Сертификат
Технология практико-ориентированного обучения	Максимальная реализация профессиональной деятельности в учебном процессе, отработка навыков на симуляторах, фантомах, муляжах, дополнительном современном оборудовании	1.Работа в симуляционных классах, с фантомами, муляжами, работа на современном оборудовании. 2.Визуализация обучения 3. Обучение в реальных условиях практики на практических базах.	Видео и фото отчет занятия, отзывы о проведенном занятии, анализ занятия
Игровые технологии, в т.ч. кейс-технологии	Обучения в условиях игры Имитация реальных условий профессиональной деятельности	План занятий Сценарий игры Распределение ролей Реализация игры Обобщение и выводы	Видео и фото отчет занятия, отзывы, анализ занятия

Технологии компьютерного обучения или Интернет -ориентированные педагогические технологии обучения	Применение лицензионных или авторских программ, Интернет ресурсов - ЭОР, фонда электронной литературы, игровых -Интернет технологий и т.п.	1. Работа с компьютерными программами. 2. Формирование фонда электронной литературы и ЭОР. 3. Осуществление контроля знаний с помощью компьютерных программ. 4.Работа с Интернет сайтами.	Справка, скриншот сайтов, контролирующих материалов, перечень литературы или CD-диск Анализ занятий или отзывы
Технология методического обеспечения учебного процесса	Создание методического материала для теоретических и практических занятий.	Оформление в соответствии с требованиями: 1. рабочая программа 2. технологическая карта 3. методическая разработка для преподавателей 4. методическая разработка для студентов 5. учебно-методические пособия для студентов 6. методические указания для студентов 7. контрольно-оценочные средства по дисциплине 8. учебно-методический комплекс в сроки, установленные планом работы техникума	Учебные методические материалы в печатном и (или) электронном виде

3.3. Размер и порядок установления повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу преподавателя за применение новых технологий.

3.3.1. Размер коэффициента специфики работы за применение новых технологий определен Распоряжением Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 №131/1-р и равен 0,20.

3.3.2. Перечень работников, которым устанавливается коэффициент специфики работы утверждается приказом руководителя техникума.

3.3.3. Основанием для издания приказа является решение комиссии техникума по установлению повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу преподавателя за применение новых технологий.

3.3.4. Коэффициент специфики работы устанавливается сроком на один учебный (календарный) год.

4. Комиссия по установлению повышающего коэффициента за применение новых технологий.

4.1. Комиссия техникума по установлению повышающего коэффициента специфики работы за применение новых технологий принимает решение об использовании преподавателем новых технологий при наличии документов, подтверждающих применение преподавателем новых технологий в учебном процессе, и отчете по форме, приложения к настоящему Положению, предоставленных для экспертной оценки в срок до 01 декабря.

4.2. В состав комиссии входят:

- Заместитель директора по учебной работе – председатель

- Заместитель директора по практическому обучению
- Методист – секретарь комиссии.

4.3. Для решения вопроса об установлении повышающего коэффициента специфики работы к должностному окладу преподавателя за применение новых технологий на следующий календарный год. Комиссия проводит заседание в период с 01 по 15 декабря. Комиссия может проводить дополнительные заседания в течение учебного (календарного) года для рассмотрения вопроса об установлении и/или снятии коэффициента специфики работы.

4.3. Структура, персональный и количественный состав комиссии, сроки полномочий утверждаются приказом директора техникума.

4.4. В своей деятельности комиссия руководствуется следующими принципами: коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к преподавателям; объективность принятия решения.

4.5. Заседания комиссии считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов комиссии.

4.6. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равенстве голосов решение считается принятым в пользу работника.

4.7. В течение 10 календарных дней с даты принятия решения комиссии оформляется протокол, издается приказ директором техникума об установлении повышающего коэффициента к должностному окладу преподавателям за применение новых технологий.

4.8. Полномочия отдельных членов комиссии могут быть досрочно прекращены приказом директора техникума по следующим основаниям: физическая невозможность исполнения обязанностей, переход на другую работу, ненадлежащее исполнение обязанностей.

5. Заключение.

5.1. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.

5.2. Положение вводится в действие с момента утверждения.

Приложение 1.

Форма отчета преподавателя о применении новых технологий в образовательной деятельности

Отчет

преподавателя СПб ГБПОУ «МТ № 2» о применении новых технологий в образовательной деятельности

ФИО преподавателя _____

Технологии	**Варианты внедрения**	**Условия реализации**	**Документы, подтверждающие использование технологий / форма отчетности**	**Самоанализ преподавателя (применяет или нет)**
Технология дистанционного обучения	Использование элементов дистанционного обучения. Использование ЭОР. Наличие сайта преподавателя. Наличие собственной страницы на сайте Центра. Наличие страницы, группы, блога, форума в социальных сетях.	1. Размещение дидактического, контролирующего материала, презентаций, видеоматериалов, материалов конференции, учебников на страницах сайтов. 2. Доступность материалов для студентов и реализация обратной связи. 3.Осуществление консультаций видео - уроков, тренингов. 4.Проведение интернет конференций, семинаров, практик. 5.Оформление интернет публикаций и т.п.	Скриншоты страниц сайтов	
Технология кооперативного обучения	Обучение малыми группами по определенной инструкции.	На практических занятиях студенты решают задачи группами, принимают решение и защищают свою точку зрения. Синхронная или асинхронная коммуникация студентов и преподавателя, с помощью Интернет -технологий.	Элемент дистанционного обучения (запись онлайн режима или скриншот сайта офлайн). Анализ практического занятия, составление отзыва (преподаватель, методист, председатель ЦМК)	
Технология модульного обучения	Организация обучения	Осуществление занятий по определенному плану, контроль качества усвоения материала. Оформление перечня основных понятий, навыков и умений. Определение сроков усвоения модуля и форм ито-	План, программа модуля. Учебные материалы модуля. Анализ динамики обучения, отзыв	

		гового контроля.		
Технология проблемного обучения с использованием интерактивных досок, мультимедийных систем	Стимулирование познавательной активности студентов. Создание условий для принятия решений проблемных задач	1.Наличие проблемных задач. 2.Анализ студентами вариантов решения. 3.Самостоятельная работа студентов на занятиях по определенной инструкции.	Открытые занятия, отзыв, с указанием применения данной технологии и тиражирования опыта	
Технология личностно -ориентированного метода обучения и технология уровневой дифференциации	Индивидуальный подход к учащимся, дифференцировка по возрасту, образованию, специальности и способности к восприятию материала Подготовка студентов к конкурсам	1. Применение метода портфолио личных достижений. 2. Наличие заданий и учебных материалов, рассчитанных на разный уровень студентов. 3. Занятие с использованием личностно-ориентированных методов обучения. 4.Оформление работ студентом. 5.Участие студентов в конкурсах и олимпиадах.	Анализ портфолио, презентации, рецензия или отзыв. Анализ проведенного занятия. Доклады, рефераты, публикации Копия диплома, сертификата участника, номинанта, наградные документы преподавателя	
Технологии учебно-исследовательского обучения	Организация исследовательской работы, научных обоснований	1.Выполнение курсовых работ, практик, исследовательских работ студентами. 2.Оформление научных публикаций. 3.Выступление студентов с докладом на научно-практических конференциях и семинарах.	Анализ работы, рецензия Копия публикации Сертификат	
Технология практико -ориентированного обучения	Максимальная реализация профессиональной деятельности в учебном процессе, отработка навыков на симуляторах, фантомах, муляжах, современном оборудовании.	1.Работа в симуляционных классах, с фантомами, муляжами, современным оборудованием. 2.Визуализация обучения 3. Обучение в реальных условиях практики.	Видео и фото отчет занятия, отзывы о проведенном занятии, анализ занятия	
Игровые технологии, в т.ч. кейс-технологии	Обучения в условиях игры Имитация реальных условий профессиональной деятельности	План занятий Сценарий игры Распределение ролей Реализация игры Обобщение и выводы	Видео и фото отчет занятия, отзывы, анализ занятия	
Технологии компьютерного	Применение лицензионных или авторских программ,	1.Работа с компьютерными программами. 2.Формирование фонда	Справка, скриншот сайтов, контролирующих	

обучения	интернет ресурсов -	электронной литературы и	материалов,	
или интернет - ориентированные педагогические технологии обучения	ЭОР, фонда электронной литературы, игровых - интернет технологий и т.п.	ЭОР. 3. Осуществление контроля знаний с помощью компьютерных программ. 4. Работа с интернет сайтами.	перечень литературы или CD-диск Анализ занятий или отзывы	
Технология методического обеспечения учебного процесса	Создание методического материала для теоретических и практических занятий.	Оформление в соответствии с требованиями: 1. рабочая программа 2. технологическая карта 3. методическая разработка для преподавателей 4. методическая разработка для студентов 5. учебно-методические пособия для студентов 6. методические указания для студентов 7. контрольно - оценочные средства по дисциплине 8. Учебно-методический комплекс В сроки, установленные планом работы техникума	Учебные методические материалы в печатном и (или) электронном виде	

« __ » _____ 20 __ г. _____ / _____ /

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по учебной работе	Ушакова Е.А.		04.06.2018

ОЗНАКОМЛЕНЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Методист	Абасова А.Г.		31.08.2018
Зам. по прак. обуч.	Шептунова К.А		31.08.2018
Председатель ЦМК	Белова Н.М		31.08.2018
Председатель ЦМК	Кривоногова О.В		31.08.2018
Председатель ЦМК	Меркулова Н.Ю		31.08.2018
Председатель ЦМК	Ходанова М.В		31.08.2018
Председатель ЦМК	Власенко А.Б		31.08.2018

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»

«31» августа 2018 г., (Основание: заседание педагогического совета № 1 от «30» августа 2018 г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ:

Контрольный экземпляр документа: 1

Учтенные копии документа: 1 методист