**Лекция №5**

**Тема:** **Словосочетание и предложение**.

**Синтаксические нормы** – это нормы, которые регулируют правила построения словосочетаний и предложений. Наряду с морфологическими нормами формируют грамматические нормы.

Синтаксические нормы регулируют как посторенние отдельных словосочетаний (присоединение определений, приложений, дополнений к главному слову), так и построение целых предложений (порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, употребление однородных членов, причастного и деепричастного оборотов, связь между частями сложного предложения).

*2. Порядок слов в предложении*

В русском языке порядок слов в предложении относительно свободный. Основным является принятый в нейтральном стиле прямой порядок слов: подлежащие + сказуемое: *Студенты пишут лекцию*.

Изменения в порядке слов зависят от актуального членения предложения – движения мысли от известного (темы) к новому (реме). Сравним: Редактор прочитал рукопись. – Рукопись прочитал редактор.

Изменения в порядке слов называется инверсией. Инверсия – стилистический приём выделения отдельных членов предложения путём их перестановки. Обычно инверсия используется в художественных произведениях: *Судьбы свершился приговор* (М.Ю. Лермонтов), *Швейцара мимо он стрелой взлетел по мраморным ступеням* (А.С. Пушкин). Возможна и так называемая **неоправданная инверсия** – нарушение порядка слов в ущерб содержанию: *Он отказался со всеми студентами участвовать в мероприятии* (только: Он отказался участвовать в мероприятии со всеми студентами). Неоправданную инверсию следует устранять путём использования прямого порядка слов.

*3. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого*

Связь между подлежащим и сказуемым носит название **координации** и выражается в том, что подлежащее и сказуемое согласуются по своим общим категориям: роду, числу. Однако существуют и трудные случаи координации. Обычно в таких случаях подлежащее имеет сложную структуру – в него входит несколько слов. Рассмотрим основные трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого (*в форме таблицы*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Счётный оборот + существительное (*двое студентов, пять часов* и т.д.) | Единств. число(подчеркивает общность, а также для числительных на **1**).Множ. число(указывает на отдельность предметов).  | В Олимпиаде участвуют / участвует двадцать пять студентов.  |
| 2. Слова: больше / меньше, много / мало / большинство / меньшинство, несколько (приблизительное количество) | Единств. число(подчеркивает общность, также для числительных на **1,** такжечасто вместе с одушевленными сущ., также если есть слова *только, лишь, всего*).Множ. число(указывает на отдельность предметов). | Большинство студентов уже сдали экзамен. На экскурсию записалось *только* восемь отдыхающих.  |
| 3. Однородные подлежащие  | Единств. число(однородные подлежащие соединяются предлогом **С**).Множ. число(однородные подлежащие соединяются союзом **И**). | Директор **с** сотрудниками института подготовил этот проект. Спортсмен **и** тренер отправились на соревнования.  |
| 4. Существительное + приложение | Согласуется с главным словом (то есть с существительным). | Журнал «Наука и жизнь» опубликовал серию материалов. Студентка-химик проводила эксперимент.  |

*4. Согласование определений с определяемым словом*

Как мы помним, определение выражает характеристику предмета, чаще всего является прилагательным или причастием. Определение согласуется с главным словом по категориям рода, числа и падежа. Мы обратимся к трудным случаям такого согласования.

1) Определение + счётный оборот (=числительное + существительное). Важна позиция, которую занимает определение!

* Определение впереди счётного оборота: в форме Именительного падежа: ***последние*** *два года,* ***новые*** *пять писем,* ***молодые*** *три девушки* .
* Определение внутри счётного оборота: в Родительном падеже для существительных мужского и среднего рода, а для существительных женского рода – в Именительном падеже: *два* ***последних*** *года, пять* ***новых*** *писем, три* ***молодые*** *девушки*.

2) Однородные определения + существительное (обозначает похожие, но раздельные объекты):

* существительное в единственном числе, если предметы и явления тесно связаны по смыслу или имеют терминологический характер: В правой и левой *половине* дома. Промышленный и аграрный *кризис*.
* существительное во множественном числе, если нужно подчеркнуть различность предметов и явлений: *Биологический и химический* ***факультеты***. *Любительский и профессиональный* ***турниры***.

3) Определение + однородные существительные: определение стоит в единственном числе или во множественном числе в зависимости от того, относится оно по смыслу к ближайшему слову или ко всему словосочетанию: ***Русская*** *литература и искусство.* ***Способные*** *ученик и ученица*.

4). Определение + существительное с приложением: определение согласуется главным словом (то есть с существительным): ***новый*** *вагон-лаборатория.*

*5. Согласование приложений с определяемым словом*

Приложения имеет добавочное значение по отношению к существительному (профессия, статус, род занятий, возраст, национальность). По этой причине оно воспринимается как единое целое с существительным:

1. приложение, которое пишется через дефис, согласуется с определяемым словом: *на новом диван****е****-кроват****и***.
2. приложения, которые пишутся отдельно от определяемого слова, не согласуются с определяем словом: в газете «Рабочий край».

🗹 Изменяется норма, связанная с согласованием географических названий. Сегодня можно согласовывать с определяемым словом русские географические названия и названия на ***–ия***: *В городе Смоленске, в селе Горюхине, на реке Волге, в Республике Индии*.

Однако нет такого согласования в случае с иноязычными географическими названиями и астрономическими названиями: *В штате Техас, на горе Эльбрус, на планете Венера*.

6*. Особенности употребления однородных членов*

Есть свои правила в построении предложений с однородными членами:

1. Нельзя делать однородными членами неоднородные по смыслу слова. Не правильно: *К тому времени у него уже была молодая* ***жена*** *и большая* ***библиотека***.
2. Нельзя делать однородными членами слова с родовым и видовым значением (только: род → вид!). Не правильно: *Выпуск аппаратуры* (родовое понятие), *устройств и приборов* (видовое понятие).
3. Нельзя делать однородными членами лексически и грамматически несочетаемые слова. Не правильно: *Высказаны пожелания и выводы* (только: Высказаны пожелания и сделаны выводы). *Контролировать и руководить работами* (только: Контролировать работы и руководить ими).
4. Нельзя делать однородными членами грамматически и синтаксически разные слова (разные части речи, слово и часть сложного предложения). Не правильно: *Книги помогают нам в учёбе и вообще узнавать много нового* (только: Книги помогают нам в учёбе, дают возможность узнавать много нового). Не правильно: *Декан говорил об успеваемости и что скоро начинаются экзамены* (только: Декан говорил об успеваемости и об экзаменах, которые скоро будут).
5. Если перед однородными членами есть предлог, его следует повторять перед каждым однородным членом: *Сведения получены как* ***из*** *официальных, так и* ***из*** *неофициальных источников.*

*7. Употребления причастного и деепричастного оборотов*

Необходимо соблюдать правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотом:

1) Причастный оборот не должен включать в себя определяемое слово. Не правильно: *Выполненный* ***план*** *заводом* (только: план, выполненный заводом или выполненный заводом план).

2) Причастия согласуются с определяемым словом в форме рода, числа и падежа, а со сказуемым – в форме времени. Не правильно: *Он пошёл по пути,* ***проложенным*** *его отцом* (только: проложенному). Не правильно: ***Выступающий*** с заключительным словом докладчик ответил на вопросы (только: выступивший).

3) Причастия не могут иметь формы будущего времени и не сочетаются с частицей бы. Не правильно: *Студент, сумеющий скоро получить диплом*. Не правильно: *Планы, нашедшие бы поддержку руководства*.

🗹 В случае затруднения в коррекции предложения с причастным оборотом, предложение можно перестроить в СПП с придаточным определительным (с союзным словом *который*).

1) Действия сказуемого и деепричастного оборота выполняются одним субъектом. Не правильно: *Проезжая мимо станции, у меня слетела* ***шляпа*** (только: когда я подъезжал к станции, у меня слетела шляпа).

2) Деепричастный оборот не должен присоединяться к безличным и страдательным конструкциям. Не правильно: Открыв окно, мне стало холодно (только: открыв окно, я замерз).

🗹 В случае затруднения в коррекции предложения с деепричастным оборотом, предложение можно перестроить в СПП с придаточным обстоятельственного значения (с союзами *когда, если, потому что*).