Практическая работа № 27

Тема: Планирование Web-страницы.

Цель: освоить возможности размещения текста в форме списков и с созданием таблиц при разработке WEB – страниц.

Студент должен

знать:

* общие положения создания WEB-страниц;
* базовые теги языка HTML;

уметь:

* планировать Web-страницы;
* размещать текст в форме списков;
* создавать таблицы при разработке WEB – страниц.

Теоретическое обоснование.

Гипертекстовый документ — это текстовый файл, имеющий специальные метки, называемые тегами, которые впоследствии опознаются браузером и используются им для отображения содержимого файла на экране компьютера. С помощью этих меток можно выделять заголовки документа, изменять цвет, размер и начертание букв, вставлять графические изображения и таблицы. Но основным преимуществом гипертекста перед обычным текстом является возможность добавления к содержимому документа гиперссылок — специальных конструкций языка HTML, которые позволяют щелчком мыши перейти к просмотру другого документа.

Прописные и строчные буквы при записи тегов не различаются. В большинстве случаев теги используются парами. Пара состоит из открывающего (start tag) и закрывающего (end tag) тегов. Синтаксис открывающего тега:

<имя тега [ атрибуты ]

Прямые скобки, используемые в описании синтаксиса, означают, что данный элемент может отсутствовать. Имя закрывающего тега отличается от имени открывающего лишь тем, что перед ним ставится наклонная черта:

</имя\_тега>

Атрибуты тега записываются в следующем формате: имя[="значение"]

Кавычки при задании значения аргумента не обязательны и могут быть опущены. Для некоторых атрибутов значение может не указываться. У закрывающего тега атрибутов не бывает.

Самым главным из тегов HTML является одноименный тег — <НТМL>. Он должен всегда открывать ваш документ, так же, как тег </HTML> должен непременно стоять в последней его строке. Эти теги обозначают, что находящиеся между ними строки представляют единый гипертекстовый документ. Без этих тегов браузер или другая программа просмотра не в состоянии идентифицировать формат документа и правильно его интерпретировать.

Закрывающий тег так же важен, как и открывающий. Если, например, документ включен в электронное письмо, тег </HTML> дает команду программе просмотра прекратить интерпретацию текста, как HTML-кода.

HTML-документ состоит из двух частей: **заголовок** (head) и **тело** (body), расположенных в следующем порядке:

<HTML>

<HEAD>…

</HEAD>

<BODY>…

</BODY>

</HTML>

Теги форматирования символов.

|  |  |
| --- | --- |
| Тег | Комментарий |
| <b> текст </b> | Полужирное начертание текста |
| <i> текст </i> | Курсивное начертание текста |
| <u> текст </u> | Подчеркнутое начертание текста |
| <b><i> текст | Полужирный курсив |
| <sup> текст </ sup > | Надстрочный индекс |
| <sub> текст </ sub > | Подстрочный индекс |
| <font> текст </ font> | Управление отображением фрагмента теста |
| <font соlог=”цвет”>текст </ font> | Параметр color - задание цвета текстового фрагмента. Значением параметра является название цвета (red, green и пр.) или (#FF0000, #008000, #0000FF и пр.) или запись вида: rgb(R,G,B), где R,G,B - |
| <fontface=”Haзвание | Параметр face - задание вида шрифта (гарнитура), используемого при отображении текста на экране |
| <font size=1..7>текст </ font><font size =+2> | Параметр face — задание размера шрифта (от 1 до 7).Знак «+» или «-»указывают, что требуется увеличить или уменьшить величину шрифта. |

Теги управления внешним видом Web-документа

|  |  |
| --- | --- |
| Тег | Комментарий |
| <р> текст </р> | Формирует отдельный абзац:перед абзацем добавляется небольшой отступ; абзац по умолчанию выравнивается по левому краю; между словами помещается по одному пробелу; перенос текста происходит |
| <р align= center> </р> <р align= left> </р><р align= right> </р> <р align= justify> </р> | Параметр align задает выравнивание абзаца:center - центрирование всех строк абзаца, в том числе при наличии принудительных разрывов строк с помощью тега <br>;left - выравнивание по левому краю;right - выравнивание по правому краю;justify - выравнивание по ширине. |
| <br> | Следующее за этим тегом содержание HTML-файла будет начинаться с новой строки. |
| <hl> текст заголовка</ hl > <h2> текст заголовка</ h2>…<h6> текст заголовка</h6> | Заголовки разделяют информацию на отдельные логические части. Заголовки бывают разными по уровню.Заголовок <hl> ...</h 1 > - самый крупный, <h6> .. ,</h6> - самый мелкий. |

**Ход работы:**

1. Изучить теоретическое обоснование.
2. Выполнить практические задания.
3. Готовую работу отправить своему преподавателю на почту.

Практические задания.

Задание №1 Форматирование текста.

На базе первой простейшей Веб-страницы создайте текстовый документ, имеющий следующее оформление:

Устройства компьютера (заголовок 1)

Внешние (заголовок 2)

Принтер, сканер, монитор, клавиатура (размер -12, цвет синий, шрифт Arial)

Внутренние (заголовок 2)

Винчестер, материнская плата, видеокарта.

Создание HTML - документа. Форматирование текста.

1. Открыть блокнот и сохранить документ под именем фамилия\_группа.html
2. Открыть файл с помощью программы блокнот, следуя инструкции вводим содержимое HTML документа, сохраняя его поэтапно и просматривая через браузер.
* Вводим операции

<html>

<head>

<title> Устройство компьютера</title>

</head>

<body bgeolor="#dffd09">

Сохранение и просмотр документа

* Вводим текст на следующей строке:

<hl> Устройство компьютера </hl>

<h2> Внешние </h2>

 <font size = -2 face=”arial” color=blue> Принтер, сканер, монитор, клавиатура </font>

<h2> Внутренние </h2>

<p> <b> винчестер </b> <i> материнская плата </i> <U> видеокарта </U>

</body> - завершение страницы

</html> - завершение HTML - документа

Задание №2

Создайте второй документ в программе Блокнот, на основе которого можно сделать Web - страницу. Пользуясь теоретическим обоснованием самостоятельно создайте Web - страницу, на которой будет изображен текст в следующем виде:

Методика освоения новых **программ**

Знакомство с примерами, шаблонами и образцами документов.

Для того, чтобы оценить возможности новой программы, лучше всего воспользоваться уже имеющимися образцами документов, созданных с её помощью.

Эксперименты с пробными документами.

Цель эксперимента - проверка действия команд редактирования.

Задание №3

В папке создайте третий документ в программе Блокнот, на основе которого можно сделать Web - страницу (сделайте заголовок, тело). Сохраните документ под именем spisok.htm В документе отобразите следующий список:

* сканеры для ввода текстов и иллюстраций
1. листовые сканеры
2. ручные сканеры
3. планшетные сканеры
* специальные типы сканеров
1. барабанные сканеры
2. сканеры форм
3. штрих-сканеры

HTML- код для этой страницы выглядит следующим образом:

<ul>

<li> сканеры для ввода текстов и иллюстраций

<о1> <li> листовые сканеры

<li> ручные сканеры

<li> планшетные сканеры

</о1>

<li>специальные типы сканеров

<о1> <li> барабанные сканеры

<li> сканеры форм

<li> штрих-сканеры

</о1>

***</***ul***>***

В теле этой же Веб-страницы постройте следующую таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Монитор | Клавиатура |
| Мышь | Системный блок |

Такая таблица реализуется следующим кодом:

<TABLE>

<TR><TD>Mohиtop</TD>

<TD> Клавиатура </TD> </TR>

<TR> <TD> Мышь </TD>

<TD> Системный блок </TD> </TR>

</TABLE>

Задание №4

Самостоятельно создайте 4 документ, в состав которого обязательно должен войти следующий список:

* **Рабочие дни:**
1. Понедельник
2. Вторник
3. Среда
4. Четверг
5. Пятница
* **Выходные дни:**
1. суббота
2. воскресенье

Прогноз погоды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Осадки | Атмосферное давление |
| 15.12.2014 | Снег | 753 мм. рт. ст. |
| 16.12.2014 | Нет | 745 мм. рт. ст. |

Контрольные вопросы (не обязательно):

1. Что такое абзац с точки зрения web-браузера?
2. Какой тег задает отдельный абзац?
3. По каким правилам браузер обрабатывает тег абзаца?
4. Какими бывают заголовки по значению или по уровню?
5. Заголовок какого уровня имеет самый большой размер шрифта?
6. Какой параметр определяет выравнивание абзацев? Какие возможны способы выравнивания?