

**ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям
служащих
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела
Семестр - II курс -1, группы 111- 113**

Темы занятий:

1. История сестринского дела.
2. Философия сестринского дела.
3. Этика профессионального поведения медицинской сестры.
4. Общение в сестринском деле.
5. Обучение в сестринском деле.
6. Потребности человека.
7. Модели сестринского ухода.
8. Сестринский процесс и модели сестринского ухода.
9. Первый этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.
10. Второй этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.
11. Третий этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.
12. Четвертый, пятый этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.

Вопросы к занятиям:

История сестринского дела.

1. Развитие и становление сестринского дела за рубежом.
2. Организация системы ухода за больными в начале XIX века в России.
3. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
4. Организация общин сестер милосердия в России.
5. История создания общины сестер милосердия «Святого Георгия» (Санкт- Петербург). Роль Н.И. Пирогова.
6. Деятельность сестер милосердия и сердобольных вдов во время военных действий.
7. История создания и задачи Российского общества Красного Креста.
8. Участие сестер милосердия Российского общества Красного Креста в войнах и стихийных бедствиях второй половины XIX – начала XX века.
9. Концепция развития здравоохранения и медицинской науки
10. Задачи Межрегиональной ассоциации медицинских сестер России.

Философия сестринского дела.

1. Основные понятия философии сестринского дела.
2. Определение понятий:
 - сестринское дело;
 - здоровье (ВОЗ, Голицыно);
 - пациент;
 - сестра;
 - окружающая среда.
3. Основные принципы философии сестринского дела.
4. Миссия сестринского дела.
5. Задачи сестринского дела.
6. Функции сестринского дела.
7. Этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности, добродетели.

Этика профессионального поведения медицинской сестры.

1. Понятие термина «деонтология».
2. Понятие термина «этика».
3. Понятие термина «биоэтика».
4. Особенности сестринской этики.
5. Типы медицинских сестер по Харди.
6. Основные принципы взаимоотношений медицинской сестры с врачом.
7. Этапы установления отношений между медицинской сестрой и пациентом.
8. Права пациента.

Общение в сестринском деле.

1. Виды и компоненты общения.
2. Уровни общения.
3. Элементы эффективного общения.
4. Вербальное общение.
5. Невербальное общение.
6. Зоны комфорта.
7. Акустические и тактильные средства общения.
8. Факторы, способствующие эффективному общению.
9. Правила профессионального поведения с пациентом.

Обучение в сестринском деле.

1. Определение сестринского обучения.
2. Задачи обучения в сестринском деле.
3. Функции обучения.
4. Сферы обучения.
5. Методы обучения.
6. Приемы обучения.
7. Факторы обучения.
8. Законспектируйте в тетрадь 10 правил терапевтического общения.

Потребности человека.

1. Понятие потребностей.
2. Основные теории и классификации потребностей.
3. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
4. Физиологические потребности.
5. Потребности безопасности.
6. Социальные потребности.
7. Потребности уважения.
8. Самоактуализация.
9. Характеристики основных потребностей человека согласно модели В. Хендерсон.

Модели сестринского ухода.

1. Значение моделей сестринского дела для развития сестринской специальности.
2. Основные положения модели сестринского дела.
3. Основные положения модели В. Хендерсон.
4. Основные положения Д.Орем.

Сестринский процесс и модели сестринского ухода.

1. Определение понятия «сестринский процесс».
2. Цель сестринского процесса.
3. Основные понятия и термины.
4. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.

Первый этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.

Второй этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.

Третий, четвертый, пятый этап сестринского процесса и модели сестринского ухода.

1. Цель первого этапа сестринского процесса. Источники информации о пациенте.
2. Субъективный метод обследования.
3. Объективный метод обследования.
4. Классификация проблем пациента:
 - по времени появления.
 - по характеру реакции пациента на болезнь и свое состояние.
 - по приоритетности
5. Определение целей сестринского ухода.
6. Четвертый этап сестринского процесса.
7. Категории сестринских вмешательств.
8. Оценка эффективности сестринского процесса.

Задания для самостоятельной работы

1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела;
2. Темы рефератов:
 - «История становление национальных обществ и международных организаций Красного Креста»;
 - «Общины сестер милосердия»,
 - «Великие имена. От сестры милосердия до медицинской сестры»,
 - «Наследие Ф. Найтингейл».
 - «Выдающиеся сестры милосердия»
3. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения».
4. Реферативные сообщения по темам: «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значения».
5. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.
6. Составление сравнительных таблиц моделей сестринского дела.
7. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».

Преподаватель – Николаева Ю.Е.