

Материалы для самоподготовки к зачету и экзамену по медицинской паразитологии

1. Какие существуют в природе основные категории биологических взаимоотношений между организмами ?
2. Что такое комменсализм и какие его формы вы знаете?
3. В чем сущность паразитизма и каковы его главные критерии?
4. Какие вредоносные действия оказывает паразит на организм своего хозяина?
5. Кто является основоположником учения о природной очаговости трансмиссивных болезней и в чем его суть?
6. Какие заболевания являются облигатно – трансмиссивными? Приведите примеры.
7. В чем заключается особенность факультативно – трансмиссивных заболеваний? Приведите примеры.
8. Какие возможны пути проникновения паразита в организм человека?
9. Чем отличается природно – очаговые заболевания от синантропных очагов?
10. Что следует знать для профилактики заражения паразитарными болезнями и какие формы его существуют?
11. Какие морфологические признаки отличают дизентерийную амебу от других видов амеб?
12. В чем особенность цикла развития дизентерийной амебы, какие возможны пути заражения амебиазом? Перечислите его формы.
13. Какие виды жгутиконосцев обитают в организме человека?
14. Какие клинические признаки характерны для больных для больных висцеральным и кожным лейшманиозами?
15. Какие виды трихомонад обитают в организме человека и каким образом они передаются от человека к человеку?
16. Какие возможны пути заражения лямблиозом?
17. Что характерно для строения балантидия?
18. Какие группы населения более всего подвержены заболеванию балантидиозом и почему?
19. При каких симптомокомплексах следует подозревать малярию?

20. Почему основным методом выявления малярийных плазмодиев является исследование толстой капли крови, а не мазка?
21. Могут ли в одном препарате крови присутствовать возбудители малярии нескольких видов?
22. Может ли человек заразиться малярией не через комара – переносчика? Если да, то как?
23. У человека внутрикожная проба на токсоплазмоз оказалась положительной, Можно ли утверждать, что он болен?
24. Какие возможны пути заражения токсоплазмозом и какой из них наиболее опасен клинически?
25. Какие виды сосальщиков паразитируют в печени?
26. Какой материал микроскопируют для диагностики сосальщиков, обитающих в печени и вне ее?
27. Какими видами трематод можно заразиться, питаясь рыбой, крабами, раками, и какая личинка обитает в их организме?
28. Для каких цестод человек является окончательным хозяином?
29. Каким цестодами можно заразиться, употребляя в пищу свинину и говядину?
30. Какие заболевания у человека может вызвать свиной цепень?
31. Перечислите основные особенности круглых червей?
32. Чем отличаются «геогельминты» от «биогельминтов»?
33. Как происходит заражение человека геогельминтами?
34. Для каких геогельминтов характерны свободноживущие личиночные стадии?
35. Почему гельминтозы встречаются наиболее часто в странах с влажным теплым климатом?
36. Как диагностировать гельминтозы?
37. В каких органах могут паразитировать гельминты у человека?
38. Какие геогельминты развиваются в организме человека с перемещениями внутри организма и какие без них?
39. Какие гельминты могут питаться кровью?

40. Какие профилактические мероприятия следует проводить при гельминтозах?
41. Какие гельминтозы встречаются часто у детей?
42. В каких органах человека обитают нематоды – биогельминты?
43. Какую болезнь можно заподозрить у ребенка, ставшего внезапно раздражительным, плохо спящего по ночам и расчесывать область заднего прохода?
44. Перечислите основные характерные особенности типа членистоногие и классов паукообразные и насекомые.
45. Какие известны ядовитые паукообразные? Где они распространены?
46. К какому классу относятся клещи? Что для них характерно?
47. Чем опасны клещи для человека?
48. Переносчиками возбудителей каких болезней человека могут быть клещи?
49. Какие особенности в строении чесоточных клещей вы можете выделить?
50. Как может заразиться человек чесоткой или дермодектозом?
51. Возбудителями каких болезней человека являются насекомые?
- Какие виды вредных насекомых обитают в гниющем мусоре, трупах животных, фекалиях?