

**РНС оценки образовательных результатов студента (ки)  
Медицинского техникума №2**



Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело» (базовая подготовка)**

**Учебная дисциплина:** Профессиональный модуль 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям должностям служащих « *Младшая медицинская сестра по уходу за больными*»

**Раздел рабочей программы:**

*МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела.*

*МДК.04.02. Безопасная больничная среда пациентов и персонала.*

*МДК0.4.04 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.*

*МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.*

№ п/п	Дата	Самостоятельная работа	Количество баллов			
			0	1	2	3
<b><i>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.</i></b>						
1.		<b><i>Тема: «Сестринский процесс».</i></b> Нарисовать схему этапов сестринского процесса.				
2.		Составьте кроссворд по теме: «Сестринский процесс».				
3.		<b><i>Тема: «Оценка функционального состояния пациента».</i></b> Нарисовать схему - алгоритм памятку (для родственников): подсчет частоты дыхательных движений.				
4.		Нарисовать схему - алгоритм памятку (для родственников): исследование пульса.				
5.		Нарисовать схему - алгоритм памятку (для родственников): измерение артериального давления.				
<b><i>МДК 04.02. Безопасная больничная среда пациентов и персонала.</i></b>						
<b><i>МДК 04.04. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным.</i></b>						
1.		<b><i>Тема: «Инфекционная безопасность».</i></b> Составьте схему «СЭР в ЛПУ».				
2.		Составьте схему «Дезинфекция предметов ухода».				
3.		Составьте схему «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения».				
4.		Составьте таблицу: «Медицинская документация ЛПУ».				
5.		Составьте схему: «Устройство приемного отделения ЛПУ. Правила приема пациентов в ЛПУ».				
6.		Составьте схему – алгоритм: «Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза».				
7.		Составьте кроссворд: «СЭР в ЛПУ».				
8.		Составьте схему: «Отходы ЛПУ: сбор, хранение и удаление».				
9.		<b><i>Тема: «Безопасная больничная среда пациента и персонала».</i></b> Составьте схему: «Элементы лечебно охранительного режима».				
10.		Составьте схему: «Факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ».				
11.		Составьте памятку: «Профилактика травм у пациентов в ЛПУ во время лечения».				
12.		Составьте памятку для родственников пациента: «Перемещение пациента».				
		Составьте памятку для родственников: «Создание удобного положения в постели».				

		✓ положение Фаулера ✓ положение Симса.				
<b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.</b>						
1.		<b>Тема: «Личная гигиена пациента».</b> Составьте схему – алгоритм: «Смена постельного и нательного белья».				
2.		Составьте план обучения для родственников и пациента: «Уход за кожей».				
3.		Составьте план обучения для родственников и пациента: «Профилактика пролежней».				
4.		Рисунки по оснащению манипуляции: «Уход за наружными половыми органами и промежностью».				
5.		Составьте схему – рисунок: «Оснащение для обработки слизистой ротовой полости тяжелобольному».				
6.		Составьте схему – рисунок: «Оснащение для обработки слизистой носа, наружного слухового прохода тяжелобольному».				
7.		Составьте схему – рисунок: «Оснащение для обработки слизистых глаз тяжелобольному».				
8.		<b>Тема: «Питание пациентов».</b> Составьте схему: «Организация питания пациентов в ЛПУ».				
9.		Составьте схему: «Принципы лечебного питания», «Виды питания».				
10.		Составьте меню одного дня по диетам: №1,4,5,7,9,10,13.				
11.		<b>Тема: «Методы простейшей физиотерапии».</b> Рисунки по оснащению манипуляции: «Применение грелки», «Применение пузыря со льдом».				
12.		Рисунки по оснащению манипуляции: «Постановка горчичников».				
13.		Рисунки по оснащению манипуляции: «Постановка банок».				
14.		Рисунки по оснащению манипуляции: «Постановка согревающего компресса».				
15.		Составьте схему – рисунок: «Подача кислорода через носовой катетер».				
16.		<b>Тема: «Термометрия».</b> Составьте схему – алгоритм: «Измерение температуры тела».				
17.		Составьте схему – рисунок: «Периоды лихорадки».				
18.		Составьте схему – алгоритм: «Уход за пациентом в различные периоды лихорадки».				
19.		<b>Тема: «Помощь пациенту при нарушении физиологических отправления».</b> Рисунки по оснащению манипуляции: «Помощь пациенту при рвоте».				
20.		Рисунки по оснащению манипуляции: «Промывание желудка».				
21.		Составьте схему – алгоритм: «Постановка очистительной клизмы».				
22.		Рисунки по оснащению манипуляции: «Постановка очистительной клизмы».				
23.		Составьте схему – алгоритм: «Постановка газоотводной трубки».				
24.		Составьте схему – алгоритм: «Постановка масляной клизмы».				
25.		Составьте схему – алгоритм: «Катетеризация мочевого пузыря».				
26.		<b>Тема: «Медикаментозное лечение».</b> Составьте план обучения пациента правилам приема различных форм лекарственных веществ для энтерального применения (памятка).				
27.		Составьте схему – рисунок: «Устройство шприца».				

28.		Составьте схему – рисунок: «Анатомические области для парентерального введения лекарственных веществ».				
29.		<b>Тема: «Подготовка пациента к лабораторным методам исследования».</b> Составьте таблицы в дневнике: «Подготовка пациента к различным методам лабораторных исследований». <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор мокроты на исследование;</li> <li>• сбор мочи на исследование;</li> <li>• сбор кала на исследование.</li> </ul>				
30.		<b>Тема: «Подготовка пациента к инструментальным методам исследования».</b> Составьте таблицу в дневнике: «Подготовка пациента различным инструментальным методам исследования». <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования;</li> <li>• подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.</li> </ul>				
31.		Презентации по темам: (5 - баллов за каждую правильно выполненную работу): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Этика профессионального поведения медсестры»;</li> <li>✓ «Общение в сестринском деле»;</li> <li>✓ «Обучение в сестринском деле»;</li> <li>✓ «Основы инфекционной безопасности»;</li> <li>✓ «Лечебно - охранительный режим»;</li> <li>✓ «Правильная биомеханика тела медицинской сестры и пациента»;</li> <li>✓ «Пролежни и их профилактика»;</li> <li>✓ «Современные средства ухода за кожей»;</li> <li>✓ Измерение температуры тела. Уход при лихорадке»;</li> <li>✓ «Методы простейшей физиотерапии»;</li> <li>✓ «Промывание желудка»;</li> <li>✓ «Виды клизм. Постановка клизм»;</li> <li>✓ «Проведение катетеризации мягким мочевым катетером».</li> </ul>				
32.		Дополнительные балы от преподавателя.				

За каждую правильно выполненную и вовремя сданную самостоятельную работу студент получает 3 балла, за не вовремя сданную работу от 0 до 1 балла. Если работа выполнена неправильно или с недочетами, но вовремя сдана, то со студента снимается также баллы от 1 до 3, за невыполненную работу со студента снимается 3 балла. В конце семестра все баллы суммируются, и выставляется оценка за самостоятельную, внеаудиторную, работу студента.

Оценка: 140 - 130 баллов – от 100% до 80% - отлично «5»  
129 - 120 баллов – от 80% до 70% - хорошо «4»  
119 - 110 баллов – от 70% до 60% - удовлетворительно «3»  
меньше 110 баллов – неудовлетворительно «2»

#### **Обратите внимание!**

1. Существует призовой фонд преподавателя (5-20 баллов). На него может рассчитывать каждый, кто активно работал весь семестр, посещал учебные занятия, но не добрал 5-10 баллов до желаемого результата.
2. Все возникшие вопросы Вы можете обсудить со своим преподавателем.

**Желаем успеха!**

## Что такое «Портфолио»!

Портфолио – это технология сбора и анализа информации о процессе обучения и результатах учебной деятельности.

Для студента портфолио – организатор его учебной деятельности, для преподавателя – средство обратной связи и инструмент оценочной деятельности.

Используются типы: портфолио – достижений, портфолио – самооценка и практика – ориентированное.

Портфолио имеет лично ориентированный характер:

1. студент с преподавателем уточняет цель создания портфолио,
2. студент собирает материал в портфолио,
3. в основе оценивания результатов лежат самооценка и взаимооценка.

Благодаря портфолио у студента имеется возможность научиться:

1. отбирать и оценивать информацию;
2. определять цели, которых он хотел достичь;
3. планировать свою деятельность;
4. давать оценки и самооценки;
5. отслеживать собственные ошибки.

Портфолио включает набор оценочных листов ПМ 04 **Специальность: 34.02.01. «Сестринское дело».** **Учебная дисциплина:** « *Младшая медицинская сестра по уходу за больными*», а также заданий самостоятельной работы по разделам рабочей программы: **МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.**

**МДК 04.02. Безопасная больничная среда.**

**МДК 04.04. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным.**

**МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.**

За каждую правильно выполненную и вовремя сданную самостоятельную работу студент получает 3 балла, за не вовремя сданную работу от 0 до 1 балла. Если работа выполнена неправильно или с недочетами, но вовремя сдана, то со студента снимается также баллы от 1 до 3, за невыполненную работу со студента снимается 3 балла. В конце семестра, все баллы суммируются, и выставляется оценка за самостоятельную, вне аудиторную, работу студента.

Оценка:      140 - 130 баллов – от 100% до 80% - отлично «5»  
                  129 - 120 баллов – от 80% до 70% - хорошо «4»  
                  119 - 110 баллов – от 70% до 60% - удовлетворительно «3»  
                  меньше 110 баллов – неудовлетворительно «2»

А также преподаватель обращает внимание на следующее:

1. Существует призовой фонд преподавателя (5-20 баллов). На него может рассчитывать каждый, кто активно работал весь семестр, посещал учебные занятия, но не добрал 5-10 баллов до желаемого результата.
2. Все возникшие вопросы студент можете обсудить со своим преподавателем.