Экзамен квалификационный.

**Специальность 34.02.02 «Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению»**

базовая подготовка

ПМ 01 «Выполнение классического массажа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 2» | Рассмотрено цикловой  комиссией  Протокол №  Председатель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю. | Экзаменационный  билет №\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_225-226  Семестр\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ушакова Е.А.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |
| ***Инструкция:***   * ***Внимательно прочитайте или прослушайте задание.*** * ***Выполните задание, используя оборудование и оснащение массажного кабинета.*** * ***Задание выполняется в течение 15-20 минут.***   Городская поликлиника. Пациенту назначен курс лечебного массажа. В массажном кабинете работает массажист Орешкин Илья.  Пациент 40 лет. Обратился к невропатологу с жалобами на мышечную слабость и нарушение некоторых движений. Врач провел функциональную пробу, при выполнении которой пациент не смог удержать кисть пораженной руки в разогнутом состоянии, кисть беспомощно сгибается. Поставлен диагноз «Невропатия периферического нерва». Диагноз не уточняется. Назначен курс массажа.  ЗАДАНИЕ (для оценивания ПК 1.1;1.2; 1.3; ОК 1-12):  1. Познакомьтесь с пациентом. Проведите опрос больного перед процедурой массажа.  2. Подготовьте рабочее место массажиста к работе.  3. Расскажите о гигиенических требованиях к массажисту.  4. Выявите жалобы пациента.  5. Определите цели медицинского массажа.  6. Выполните процедуру лечебного массажа по назначению врача.  Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. Л. Гвоздецкая/ | | | |

**Оценочный лист.**

Билет № 19

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О.** **обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность:** 34.02.02. «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

**ПМ01** « Выполнение классического массажа»

**Порядок выполнения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | 0  неверно | 1  верно |
| Предварительный диагноз - невропатия лучевого нерва. | | | |
| 1 | Гигиенические требования, предъявляемые к массажисту:   * Униформа является обязательным атрибутом деятельности массажиста. Она может быть разнообразной. * Рабочая одежда должна быть легкая и удобная. Чистая, аккуратная. * Обувь удобная, на широком каблуке средних размеров. * Массажист осуществляет ежедневный уход за руками. * Следить за чистотой полости рта. * Желательно воздержаться от использования духов и одеколонов с резкими запахами. |  |  |
| 2 | Рабочее место подготовлено и рационально оснащено:   * массажный стол обработан; * руки вымыты по правилам санитарно- эпидемиологического режима и высушены.   Подготовлены:   * Одноразовая простыня; * Смазывающие средства; * Говорящий тонометр и часы; * Валики и подушечки для укладки. |  |  |
| 3 | Ход манипуляции:   * Знакомство с пациентом. * Уточнить диагноз и назначение врача. * По необходимости, провести консультацию с физиотерапевтом по уточнению плана массажа. * Выявить наличие или отсутствие противопоказаний на момент процедуры. * Получить информированное согласие пациента. * Разъяснить пациенту смысл манипуляции. * Обосновать пациенту оптимальное положение для выполнения тканевой диагностики и проведения манипуляции.   Выявление жалоб пациента на момент процедуры:   * Синдром 4 «А»: атрофия, атония, акинезия, арефлексия в зоне иннервации. * Изменение чувствительности в зоне иннервации (боль, парестезии). * Трофические изменения в зоне иннервации.   Постановка целей массажа при данной патологии:   * Ликвидация синдрома 4 «А». * Восстановление чувствительности в зоне иннервации. * Усиление гемодинамики и лимфодинамики, для восстановления трофики в зоне иннервации.   Составление и выполнение плана массажа при данной патологии:   * ШВЗ (С3- Д1) * Классический массаж плеча, со стимулирующем акцентом на зону иннервации. * Классический массаж предплечья, со стимулирующем акцентом на зону иннервации. * Классический массаж кисти, со стимулирующем акцентом на зону иннервации. * Обработка точек выхода нерва на поверхность. * Движения в суставах в сторону ослабленных мышц.   Для тканевой диагностики использовать:   * Поглаживание (для выяснения изменений в коже); * Пальпацию (для оценки тонуса мышц); * Спиралевидное растирание подушечками пальцев.   Во время проведения процедуры:   * Осуществлять контроль состояния пациента. * Предупреждать развитие нежелательных реакций. |  |  |
|  |
| 4 | По окончании процедуры оценить эффективность выполнения массажа:   * Оценить общее состояние пациента, * Сравнить выраженность изменений в тканях после сеанса массажа с исходным состоянием. * По необходимости, оценить объем движений в суставах. |  |  |
| 5 | Общее количество баллов по билету (принятые за 100%). |  | 39 |
| 6 | Количество набранных баллов. |  |  |

Критерии оценки по пятибалльной системе: 0-69% - неудовлетворительно

70-79% - удовлетворительно

80-89% - хорошо

90 -100% - отлично

Критерии оценки по системе «освоено – не освоено»:0-74% - не освоено

75-100% - освоено

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Освоено | Не освоено |
| ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. |  |  |
| ПК 1.2. Выполнять классический массаж по показаниям при определенной патологии. |  |  |
| ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж. |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать  типовые методы и способы выполнения профессиональных  задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |

Вывод и рекомендации обучающемуся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)