Экзамен квалификационный.

**Специальность 34.02.02 «Медицинский массаж для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению»**

 базовая подготовка

ПМ 01 «Выполнение классического массажа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 2» | Рассмотрено цикловой комиссией Протокол № Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Морозова Н.Ю.  | Экзаменационный билет №\_\_\_\_\_19\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_225-226Семестр\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ушакова Е.А.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г |
| ***Инструкция:**** ***Внимательно прочитайте или прослушайте задание.***
* ***Выполните задание, используя оборудование и оснащение массажного кабинета.***
* ***Задание выполняется в течение 15-20 минут.***

 Городская поликлиника. Пациенту назначен курс лечебного массажа. В массажном кабинете работает массажист Орешкин Илья. Пациент 40 лет. Обратился к невропатологу с жалобами на мышечную слабость и нарушение некоторых движений. Врач провел функциональную пробу, при выполнении которой пациент не смог удержать кисть пораженной руки в разогнутом состоянии, кисть беспомощно сгибается. Поставлен диагноз «Невропатия периферического нерва». Диагноз не уточняется. Назначен курс массажа.  ЗАДАНИЕ (для оценивания ПК 1.1;1.2; 1.3; ОК 1-12):1. Познакомьтесь с пациентом. Проведите опрос больного перед процедурой массажа.2. Подготовьте рабочее место массажиста к работе.3. Расскажите о гигиенических требованиях к массажисту. 4. Выявите жалобы пациента.5. Определите цели медицинского массажа. 6. Выполните процедуру лечебного массажа по назначению врача.Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. Л. Гвоздецкая/ |

**Оценочный лист.**

Билет № 19

**Дата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О.** **обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Группа**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность:** 34.02.02. «Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)»

**ПМ01** « Выполнение классического массажа»

**Порядок выполнения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | 0неверно | 1верно |
| Предварительный диагноз - невропатия лучевого нерва. |
| 1 | Гигиенические требования, предъявляемые к массажисту:* Униформа является обязательным атрибутом деятельности массажиста. Она может быть разнообразной.
* Рабочая одежда должна быть легкая и удобная. Чистая, аккуратная.
* Обувь удобная, на широком каблуке средних размеров.
* Массажист осуществляет ежедневный уход за руками.
* Следить за чистотой полости рта.
* Желательно воздержаться от использования духов и одеколонов с резкими запахами.
 |  |  |
| 2 | Рабочее место подготовлено и рационально оснащено:* массажный стол обработан;
* руки вымыты по правилам санитарно- эпидемиологического режима и высушены.

Подготовлены:* Одноразовая простыня;
* Смазывающие средства;
* Говорящий тонометр и часы;
* Валики и подушечки для укладки.
 |  |  |
| 3 | Ход манипуляции:* Знакомство с пациентом.
* Уточнить диагноз и назначение врача.
* По необходимости, провести консультацию с физиотерапевтом по уточнению плана массажа.
* Выявить наличие или отсутствие противопоказаний на момент процедуры.
* Получить информированное согласие пациента.
* Разъяснить пациенту смысл манипуляции.
* Обосновать пациенту оптимальное положение для выполнения тканевой диагностики и проведения манипуляции.

Выявление жалоб пациента на момент процедуры:* Синдром 4 «А»: атрофия, атония, акинезия, арефлексия в зоне иннервации.
* Изменение чувствительности в зоне иннервации (боль, парестезии).
* Трофические изменения в зоне иннервации.

Постановка целей массажа при данной патологии:* Ликвидация синдрома 4 «А».
* Восстановление чувствительности в зоне иннервации.
* Усиление гемодинамики и лимфодинамики, для восстановления трофики в зоне иннервации.

Составление и выполнение плана массажа при данной патологии:* ШВЗ (С3- Д1)
* Классический массаж плеча, со стимулирующем акцентом на зону иннервации.
* Классический массаж предплечья, со стимулирующем акцентом на зону иннервации.
* Классический массаж кисти, со стимулирующем акцентом на зону иннервации.
* Обработка точек выхода нерва на поверхность.
* Движения в суставах в сторону ослабленных мышц.

Для тканевой диагностики использовать:* Поглаживание (для выяснения изменений в коже);
* Пальпацию (для оценки тонуса мышц);
* Спиралевидное растирание подушечками пальцев.

Во время проведения процедуры:* Осуществлять контроль состояния пациента.
* Предупреждать развитие нежелательных реакций.
 |  |  |
|  |
| 4 | По окончании процедуры оценить эффективность выполнения массажа:* Оценить общее состояние пациента,
* Сравнить выраженность изменений в тканях после сеанса массажа с исходным состоянием.
* По необходимости, оценить объем движений в суставах.
 |  |  |
| 5 | Общее количество баллов по билету (принятые за 100%). |  | 39 |
| 6 | Количество набранных баллов. |  |  |

Критерии оценки по пятибалльной системе: 0-69% - неудовлетворительно

 70-79% - удовлетворительно

 80-89% - хорошо

 90 -100% - отлично

Критерии оценки по системе «освоено – не освоено»:0-74% - не освоено

 75-100% - освоено

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Освоено | Не освоено |
| ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. |  |  |
| ПК 1.2. Выполнять классический массаж по показаниям при определенной патологии. |  |  |
| ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж. |  |  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |  |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |  |  |

Вывод и рекомендации обучающемуся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)