

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский техникум № 2»

ДНЕВНИК

Преддипломной практики

Курс _____ Группа _____

Ф.И.О. студента _____

Место прохождения практики _____

Общий руководитель _____

(Ф.И.О.)

(должность)

Непосредственный руководитель _____

(Ф.И.О.)

Методический руководитель _____

(Ф.И.О.)

(должность)

Санкт-Петербург
2020 год

ГРАФИК РАБОТЫ

№	ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТО РАБОТЫ
		с.....до.....	
1.	20.04	9-15	
2.	21.04	9-15	
3.	22.04	9-15	
4.	23.04	9-15	
5.	24.04	9-15	
6.	25.04	9-15	
7.	27.04	9-18	
8.	28.04	9-18	
9.	29.04	9-18	
10.	30.04	9-18	
11.	04.05	9-17	
12.	05.05	9-16	
13.	06.05	9-16	
14.	07.05	9-16	
15.	08.05	9-16	
16.	11.05	9-15	
17.	12.05	9-15	
18.	13.05	9-15	
19.	14.05	9-15	
20.	15.05	9-15	

21.	16.05	9-15	
-----	--------------	-------------	--

Подписи:

Старшей сестры _____

Общего руководителя _____

Печать учреждения

Инструктаж по охране труда в ЛПУ

Преддипломная практика

Специальность 340201 – Сестринское дело

База практики:

Инструктаж в полном объеме прослушал.

Место печати ЛПУ

Подпись общего руководителя _____

Подпись студента _____

АНКЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2

Приказ № _____

от « ____ » _____

20 ____ года

Ф.И.О. _____

Курс _____ Группа _____

Вид практики – преддипломная практика.

Срок с _____ по _____ 20 ____ г.

База _____

Виды работ, выполненных обучающимися во время производственной практики

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	Работал по программе или нет	Да/нет
2.	Производственная дисциплина и прилежание (0-5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие опозданий, преждевременных уходов с дежурства без согласования с ответственными лицами, выход на дежурство в соответствии с графиком • Своевременное выполнение заданий, назначений, связанных с уходом за пациентами • Отсутствие необоснованных простоев, перерывов • Отсутствие вредных привычек (курение) во время дежурства • Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка 	От 0 до 1
3.	Внешний вид (0-5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> • Опрятность (одежда чистая, отглаженная, по размеру) • Волосы убраны под медицинскую шапочку • Ногти коротко подстрижены, без яркого лака • Обувь на низком каблуке, удобная, может подвергаться дезинфекции • Косметика умеренная, неброская, нет посторонних запахов 	
4.	Взаимодействие с персоналом (0-5 баллов) <ul style="list-style-type: none"> • Вежливость, приветливость • Вовлеченность в работу команды, приверженность • Субординация (от 0 до 2) • Обращение к коллегам за разъяснениями 	
5.	Взаимодействие с пациентами и родственниками (0-5 баллов) <ul style="list-style-type: none"> • Манера общения: доброжелательность, сосредоточенность на пациенте, понятный язык, доходчивое объяснение • Объем информации соответствует степени полномочий • Язык общения грамотный, понятный пациентам • Отзывы пациентов о работе студента (от 0 до 2, благодарности, если есть жалобы, то минус 5 баллов) 	
6.	Овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением (0-5 баллов)	
7.	Практические навыки и умения (0-5 баллов)	

Замечания по практике, общее впечатление об обучающемся, предложения по улучшению качества практики

Практику прошел с оценкой _____

Приказ о назначении руководителя на базе:

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Подписи:

общий руководитель практики _____ / _____ /

непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

методический руководитель практики _____ / _____ /

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента/ку СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»
Преддипломная практика

1. Ф.И.О. студента _____
2. Специальность 34.02.01 Сестринское дело
3. Группа _____
4. Форма обучения: очная/очно-заочная
5. Место проведения практики (организация) _____
6. Сроки проведения практики: с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.
7. Освоение общих и профессиональных компетенций (нужное подчеркнуть):

ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. (освоил/не освоил)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (освоил/ не освоил)
	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. (освоил/не освоил)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (освоил/не освоил)
	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (освоил/не освоил)		
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (освоил/не освоил)	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (освоил/не освоил)
		ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (освоил/не освоил)
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (освоил/не освоил)	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (освоил/не освоил)
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (освоил/не освоил)	ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (освоил/не освоил)
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (освоил/ не освоил)	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий (освоил/не освоил)
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию (освоил/не освоил)	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (освоил/не освоил)
ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 3.1	Осуществлять реабилитационные мероприятия (освоил/не освоил) Оказывать паллиативную помощь (освоил/не освоил) Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (освоил/не освоил)	ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (освоил/не освоил)
		ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (освоил/не освоил)

Оценка по преддипломной практике (цифрой и прописью) _____

Подпись методического руководителя преддипломной практики: _____

Подпись общего руководителя преддипломной практики: _____

Место печати ЛПУ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

_____ курс _____ группа _____
(ФИО студента)

прошел (а) ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ на базе _____

в объеме _____ часов с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

№ п / п	ВИДЫ РАБОТ	Отметка о выполне нии	Подпись непосре дственн ого руковод ителя	Под пись студ ента
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

СОБЕСЕ ДОВАНИЕ	ЗАЩИТА МАНИПУЛЯЦИИ	ДНЕВНИК	ИТОГ

Дата «____» _____ 20__ г.

непосредственный руководитель практики _____/_____ /

методический руководитель практики _____/_____ /

ОТЧЕТ СТУДЕНТА
О прохождении преддипломной практики

Ф.И.О. _____

Курс _____ Группа _____

Дата начала практики _____

Вид практики – Преддипломная практика

База (название ЛПУ, отделение)

Ф.И.О. непосредственного руководителя (старшей медсестры) _____

В отчете студента обязательно указать объем проведенной исследовательской работы во время преддипломной практики в рамках написания дипломного проекта.

ОЦЕНИТЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ПАРАМЕТРЫ
(оценку подчеркнуть)

№	Оцениваемый параметр	Оценка		
		Положительное	Отрицательное	Безразличное
1.	Отношение персонала к студенту	Положительное	Отрицательное	Безразличное
2.	Отношение пациентов к студенту	Положительное	Отрицательное	Безразличное
3.	Отношение родственников пациента к студенту	Положительное	Отрицательное	Безразличное
4.	Субординация соблюдается	Да	Нет	Не всегда
5.	Рабочая дисциплина соблюдается	Да	Нет	Не всегда
6.	Психологический микроклимат	Хороший	Плохой	Средний
7.	СЭР выполняется	Да	Нет	Не всегда
8.	Алгоритм выполнения манипуляций персоналом соблюдается	Да	Нет	Не всегда
9.	Этапы сестринского процесса в целом соблюдаются	Да	Нет	Не всегда
10.	Наличие условий для осуществления исследовательской деятельности	Имеются	Не имеются	В недостаточной степени
11.	Помощь непосредственного руководителя эффективна	Да	Нет	Не всегда
12.	Помощь методического руководителя эффективна	Да	Нет	Не всегда
13.	Присутствие студента помогает работе отделения	Да	Нет	Не всегда
14.	Организацию практики можно оценить	На «5»	На «4»	На «3», «2»

Подпись студента _____

№, дата	Место проведения	Содержание практической и исследовательской работы	Оценка и подпись м/сестры
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

19.			
20.			
21.			

18.																											
19.																											
20.																											
21.																											
22.																											
23.																											
24.																											
25.																											
26.																											
27.																											
28.																											
29.																											
30.																											
31.																											
32.																											
33.																											
34.																											
35.																											
36.																											

37.																									
38.																									
39.																									
40.																									
41.																									
42.																									
43.																									
44.																									
45.																									
46.																									
47.																									
48.																									
49.																									
50.																									
Подпись м/с																									

18.																										
19.																										
20.																										
21.																										
22.																										
23.																										
24.																										
25.																										
26.																										
27.																										
28.																										
29.																										
30.																										
31.																										
32.																										
33.																										
34.																										
35.																										
36.																										

Требования к результатам и содержанию преддипломной практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность _____ 340201 _____ курс _____

Преддипломная практика _____

Вид профессиональной деятельности:				
Профессиональные компетенции	Виды работ, необходимых для углубления практического опыта и формирования компетенций	Уровень сформированности ПК	Объем в часах	Примечание
ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Санитарно-просветительские беседы, выступления. Создание и распространение листовок, плакатов, памяток, в том числе с использованием компьютерных технологий.			
ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведении профилактических осмотров			
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Правильное понимание сути вмешательств и возможность представления данной информации пациенту в понятном для него виде для получения информированного согласия			
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Правильное осуществление подготовки и выполнение лечебно-диагностических вмешательств со стремлением к сотрудничеству и эффективному общению с участниками лечебного процесса.			
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Сотрудничать с соблюдением этических и деонтологических принципов во время общения с различными структурами: лабораториями, отделениями диагностики, социального обеспечения и т.п.			
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Правильное применение медикаментозных средств, назначенных врачом, обеспечение их хранения и использования. Осуществление различных способов введения лекарственных препаратов, в том числе инъекционных.			
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Правильное использование и соблюдение мероприятий СЭР при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения (термометры, тонометры, ингаляторы, аппараты ЭКГ и др.)			
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Четкое и правильное заполнение медицинской документации: бланки направлений на лабораторные исследования, порционники, процедурный журнал, журнал хранения и передачи лекарственных препаратов и т.д.			

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Проведение комплексов упражнений лечебной физической культуры, основных приемов массажа			
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Осуществление ухода и лечебных мероприятий по назначению врача. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента			
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Проведение оценки состояния пациента. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний. Участие в оказании первой медицинской помощи лицам разного возраста. Осуществление транспортировки.			
ИТОГО часов на эти разделы ПДП 252 часа (7 недель по 36 часов)				

Подпись методического руководителя: _____

Критерии оценки преддипломной практики:

Оценка за преддипломную практику 5 «Отлично»

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Оценка за преддипломную практику 4 «Хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Оценка за преддипломную практику «Удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;

- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;

- выполнение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Оценка за преддипломную практику 2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;

- обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) отсутствует;

- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;

- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;

- не выдержан регламент времени (где это необходимо);

- наличие беспорядка на рабочем месте;

- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- заполнение документации с грубыми ошибками;

- несистематическое посещение практики с опозданиями;

- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;

- нарушение правил внутреннего распорядка техникума и медицинской организации;

Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций:

Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень):

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на 90-100 %;

- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) в Листе оценки результатов производственной практики на оценки «отлично» и «хорошо студентом и преподавателем;

- итоговая оценка «отлично» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель - 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе);

- систематическое посещение практики без опозданий;

- своевременное качественное заполнение документации практики;

- соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;

- сотрудничество с руководителями практики во время прохождения практики;

- наличие свидетельств участия студента в учебно-, научно-исследовательской работе студента;

- наличие свидетельств участия студента в конкурсах, викторинах, поздравлениях сотрудников медицинской организации и других мероприятиях;

- наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования портфолио студента.

Средний уровень сформированности компетенции (2):

- выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на 75-89 %;

- оценка выполнения каждого вида работ на оценки «хорошо студентом и преподавателем Листе оценки результатов учебной практики;

- итоговая оценка «хорошо» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель - 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе);

- систематическое посещение практики без опозданий или пропуск практики по уважительной причине;

- своевременное заполнение документации производственной практики, с недочетами по структуре;

- сотрудничество с руководителями производственной практики;

- наличие свидетельств участия студента в учебно-, научно-исследовательской работе студента;

- наличие свидетельств участия студента в конкурсах, викторинах, поздравлениях сотрудников медицинской организации и других мероприятиях;
- наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования портфолио студента.

Низкий уровень сформированности компетенции (1):

- выполнение значимых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на 70-74 %;
- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки «удовлетворительно» студентом и преподавателем Листе оценки результатов учебной практики;
- итоговая оценка за учебную практику «удовлетворительно» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель - 3,0-3,4 балла по пятибалльной системе);
- нерегулярное посещение практики или с опозданиями;
- некачественное и несвоевременное заполнение документации практики;
- замечания преподавателя (медперсонала) к соблюдению требований правил внутреннего распорядка колледжа или медицинской организации;
- создание некомфортных отношений между руководителями практики и обучающимися во время прохождения практики;
- формальное отношение к формированию портфолио студента.

Компетенция не сформирована:

- выполнение значимых видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) (менее 70 %);
- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» обучающимся и руководителем производственной практики Листе оценки результатов учебной практики;
- итоговая оценка по производственной практике «неудовлетворительно» в соответствии с Листом оценки результатов производственной практики (средне-арифметический показатель ниже 3 баллов по пятибалльной системе);
- отсутствие обучающегося на практике, несистематическое посещение практики с опозданиями;
- некачественное и несвоевременное заполнение или отсутствие документации практики;
- замечания руководителей производственной практики по соблюдению требований правил внутреннего распорядка колледжа или медицинской организации;
- несоблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
- создание некомфортных отношений с руководителями производственной практики и конфликтной обстановки в студенческой среде;
- отсутствие портфолио студента.

Критерии оценки умения работать с пациентом:

Оценка 5 «Отлично»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование; выявляет, какие потребности нарушены и определяет проблемы пациента, ставит цели; составляет план сестринских вмешательств и реализует его для специальности «Сестринское дело»)

Оценка 4 «Хорошо»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- допускает неточности в работе с пациентом;
- неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств;
- неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, допускает неточности в методике обследования пациента, правильно ставит сестринский диагноз, с неточным его обоснованием, последовательно излагает тактику лечения и ведения пациента.

Оценка 3 «Удовлетворительно»:

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;
- допускает неточности в работе с пациентом;
- неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, правильно формирует сестринский диагноз, но не может его обосновать, допускает ошибки при определении тактики ведения пациента.

Оценка 2 «Неудовлетворительно»:

- студент не владеет методикой сестринского процесса, допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента, не ставит правильный сестринский диагноз.

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам преддипломной практики.

Показатели сформированности общих компетенций и их оценку (освоил / не освоил) по итогам преддипломной практики рекомендуется оформлять в виде таблицы (в приложении «Характеристика ПДП»). Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам преддипломной практики включают:

- общие компетенции, формируемые в рамках учебных дисциплин и профессионального модуля (портфолио)
- показатели и уровни сформированности по результатам преддипломной практики
- оценку проявления.

Оценка проявления показателей сформированности общих компетенций:

- 0 – не выражено, не проявляет, есть замечания и т.д.;
- 1 – проявляет, обнаруживает, но эпизодически или с замечаниями по результатам ПДП;
- 2 – устойчиво проявляет, владеет, без замечаний