

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Медицинский техникум №2»



Дневник
Учебной практики
ПМ. 02 МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях: в педиатрии
(очно-заочная форма обучения)

Обучающегося (щейся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

На базе: _____

Учебная практика ПМ. 02 МДК. 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: в педиатрии».

Проходит в многопрофильном стационаре.

6 семестр – 16 академических часов

Формирование оценки за практическую работу:

№п/п	Вид работ	Оценка
1.	Ведение документации.	
2.	Владения практическими умениями в соответствии с требованиями программы учебной практики.	
3.	Коммуникативные умения.	
4.	Внешний вид медсестры.	
5.	Соблюдение внутреннего трудового распорядка.	
6.	Оценка за дифференцированный зачёт.	
	Общая оценка	

ПМ. 02 МДК. 02.01 Раздел сестринский уход в педиатрии.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Дата № занятия	Место Проведения занятия	Тема Занятия	Объем выполненной работы	Оценка подпись препода- вателя
1	2	3	4	5
		Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей.	1) Готовность к самостоятельной работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
		Сестринский уход при	1) Готовность к самостоятельной	

		заболеваниях эндокринной системы у детей.	работе на отделении (тесты, решение ситуационных задач, алгоритмы действий предстоящих манипуляций). 2) Самостоятельная работа.	
--	--	---	--	--

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Уровни освоения Компетенций Низкий Средний Высокий
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- демонстрация знаний медицинской психологии, психологии профессионального общения.	
	-владение техникой коммуникативного общения	
	-владение и соблюдение этико-деонтологических норм, культурой речи, морали и права при всех видах профессионального общения со всеми участниками лечебно-диагностического и реабилитационного процессов.	
	Определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению, обоснование выбора уровня и типа общения.	
	Демонстрация навыков ведения беседы/консультирование/с пациентом и его окружением при подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медперсонала медицинской организации амбулаторного и стационарного типа	
	Демонстрация знаний организации сестринского дела в структурных подразделениях медицинской организации амбулаторного и	

	<p>стационарного типа</p> <p>Демонстрация знаний организации сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса</p> <p>Демонстрация знаний системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации</p>	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов	
	- демонстрация знаний функциональных обязанностей, прав и ответственности среднего и младшего медицинского персонала в различных структурных подразделениях медицинской организации	
	- профессиональное взаимодействие с участками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинской организации при осуществлении сестринского процесса	
	Создание благоприятной производственной среды в трудовом коллективе подразделения и его сотрудничество с другими службами медицинской организации	
	- эффективная организация сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами (центр медицинской профилактики, планирования семьи, хоспис, социальная, психолого-педагогическая и пр.)	
ПК 2.4. Применять медикаментозные	- демонстрация знаний основных групп лекарственных средств, их	

<p>средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>форм, показаний и противопоказаний к применению, способов и путей их введения</p>	
	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинской организации</p>	
	<p>- соблюдение правил получения, хранения и использования лекарственных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней в области фармации</p>	
	<p>- осуществление фармакотерапии в соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лекарственных средств</p>	
	<p>- соблюдение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии</p>	
	<p>- оформление и введение документации при применении и использовании лекарственных средств в соответствии с нормативными требованиями</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>- демонстрация знаний принципов, правил и условий работы, обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения</p>	
	<p>- демонстрация знаний охраны труда в медицинской организации</p>	
	<p>- демонстрация знаний подготовки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения для проведения лечебно-</p>	

	<p>диагностических вмешательств</p> <p>- грамотная подготовка и выполнение правил пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>- рациональная организация рабочего места с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ</p>	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>- демонстрация знаний основных видов медицинской документации подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов</p> <p>- демонстрация знаний стандартных /унифицированных/ учетно-отчетных форм деятельности медицинской организации</p> <p>- заполнение и введение медицинской документации медицинской организации в установленном порядке</p> <p>- введение сведений в автоматизированную систему базы данных медицинской организации</p> <p>- грамотное и точное документирование этапов сестринского процесса при уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p>	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>- демонстрация знаний видов, форм и методов реабилитации</p> <p>- грамотное и обоснованное определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности</p> <p>- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих</p>	

	<p>полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара</p> <p>- грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры</p> <p>- владение приемами массажа</p> <p>- грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур</p> <p>- проведение контроля выполнения пациентами рекомендаций по трудотерапии</p> <p>- грамотная оценка эффективности проводимых реабилитационных мероприятий</p> <p>- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации</p> <p>- грамотное и эффективное обучение реабилитационного больного и его окружения вопросам ухода и самоухода</p> <p>- грамотное и эффективное использование элементов психотерапии в реабилитационном процессе</p>	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>- демонстрация знаний нормативно-правовых документов по осуществлению паллиативной помощи</p> <p>- демонстрация знаний основ и принципов паллиативной сестринской помощи</p> <p>- демонстрация знаний видов и методов паллиативной помощи</p> <p>- демонстрация знаний основ танатологии</p> <p>- демонстрация знаний основ диетологии, эргономики</p>	

	- выявление психологических и духовных проблем пациента	
	- планирование мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	
	- рациональное планирование индивидуального паллиативного ухода за больным	
	- проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов	
	- грамотное выполнение лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении инкурабельных пациентов	
	- грамотное и эффективное осуществление этапов сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным пациентам в медицинской организации на дому	
	- оказание психологической поддержки умирающему и ухаживающим родственникам	
	- грамотное консультирование и обучение пациента и его окружения вопросам ухода и самоухода	
	- грамотное введение медицинской документации	

Результаты (освоенные Общих компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	
ОК 2. Организовывать	- обоснованность применение методов и	

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильность использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе</p>	

	уважительного отношения к окружающим	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознания полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальный, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	

отношению к природе, обществу, человеку		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность введения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	

Приложение №1

**ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса:
МДК.02.01 Сестринский уход в педиатрии.**

№	Перечень манипуляций	Количество манипуляций										
		6 семестр					выполнено					
1	1	Измерение А/Д(особенности у детей	1	2	3	1	2	3	4	5	6	

	разного возраста)																			
2	Обработка остатка пуповины, пупочной ранки																			
3	Антропометрия																			
4	Подсчет ЧД (особенности у детей разного возраста)																			
5	Пеленание ребенка																			
6	Проведение гигиенической ванны																			
7	Техника сбора мочи у детей грудного возраста																			
8	Кормление ребенка из бутылочки (рожка)																			
9	Взятие кала на яйца глист																			
10	Техника введения газоотводной трубки детям разного возраста																			
11	Техника выполнения внутримышечных инъекций																			
12	Техника выполнения профилактических прививок																			
13	Подмывание новорожденного и грудных детей																			
14	Закапывание капель в нос, глаза, уши																			
15	Постановка очистительной клизмы у детей разного возраста																			
16	Взятие кала на энтеробиоз																			
17	Подготовка и применение пузыря со льдом																			
18	Техника проведения ингаляций детям																			
19	Взятие мазка из носа и зева на ВЛ																			
20	Взятие материала из носоглотки на менингококк и коклюш																			
21	Утренний туалет новорожденного ребенка																			
22	Подготовка пациента к различным																			

	методам исследования																	
--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Приложение №3.
ПК 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и
службами.**

Лаборатория:

Название выполняемого анализа или исследования	Предоставляемый материал	Способы¹ забора материала	Условия² Транспортировки
Биохимический анализ крови			
Общеклинический анализ крови			
Исследование гормонов щитовидной железы			
Микробиологические исследования			
Бактериологические исследования			

Ультразвуковая Диагностика:

Исследуемые органы	Цель исследования. Действия медсестры.
УЗИ органов брюшной полости: печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезёнки.	
УЗИ органов забрюшинного пространства: почек, мочевого пузыря.	
УЗИ щитовидной железы.	

¹ Каким способом изымается данный материал-процедурной медсестрой. Самостоятельно пациентом после индивидуального обучения.

² Тара: стерильная, чистая, затемнённого стекла; с охлаждением или подогревом, в зависимости от требований к транспортировке данного материала.

Лучевая диагностика:

Выполняемые исследования	Цель исследования. Действия медсестры.
Исследование органов брюшной полости, в том числе исследование пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкого и толстого кишечника. С бария сульфатом.	
Исследование органов грудной полости, в том числе цифровая флюорография органов грудной клетки.	
Компьютерная томография трубчатых костей.	
Компьютерная томография головного мозга.	

Эндоскопические³ методы исследования:

Название выполняемого обследования	Цель исследования. Действия медсестры ⁴
Бронхоскопия	
Дуоденоскопия	
Обследование на <i>Helicobacter pylori</i>	

Физиотерапевтические методы:

Название Физиотерапевтической процедуры	Воздействие на организм ⁵	Действия медсестры.
Гальванизация и лекарственный электрофорез		

³ Способ осмотра некоторых внутренних органов при помощи эндоскопа. При эндоскопии эндоскопы вводятся в полости через естественные пути, например, в желудок — через рот и пищевод, в бронхи и лёгкие — через гортань, в мочевой пузырь — через мочеиспускательный канал, а также путем проколов или операционных доступов (лапароскопия).

⁴ Информировать пациента о сути предстоящего обследования, месте и времени проведения.

⁵ Ожидаемый эффект от физиотерапевтического воздействия

Дарсонвализация		
Ингаляции (щелочные, фито, лекарственные)		
Озокеритовые аппликации.		
Ручной массаж классический.		
УВЧ-терапия		
УФО общее и местное		

Функциональная диагностика:

Метод обследования	Цель обследования	Действия медсестры.
Электрокардиография		
Эхо-энцефалография		

ЭКМОК Экстракорпоральные методы обработки крови⁶:

Название проводимой операции/процедуры	Действия медсестры.
Инфузионная детоксикационная терапия	
Плазмаферез	
Ультрафиолетовое облучение крови	

ГБО (Гипербарическая оксигенация)⁷:

Лечебная физкультура:

Аппараты механотерапии	Ожидаемый результат	Действия медсестры
сенсорная беговая дорожка "PHYSIOMED" (Германия),		

⁶ Синонимы: Гравитационная хирургия; Эфферентная терапия (латинское efferens - удаление) – лечение, направленное на выведение из организма различных патологических продуктов и субстратов.

⁷ Немедикаментозный метод лечением кислородом под повышенным давлением в барокамере.

двигательные аппараты для пассивной мобилизации конечностей "Fiziotec"		
реабилитационный комплекс с принадлежностями (лестница-брусья) "DST 8000" (Израиль), стол с тренажерами для восстановления функций верхних конечностей "ВЕКА-Hospitec" (Германия),		

Приложение №4

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования:

Знать	Уметь
Основные группы лекарственных препаратов	Осуществлять фармакотерапию В соответствии с назначением врача и инструкцией по применению лек-х препаратов
Формы лекарственных препаратов	Выполнять манипуляции Необходимые для введения лекарственных препаратов
Способы и пути введения	
Показания и противопоказания к применению лек-х препаратов	Соблюдать инфекционную безопасность Пациента и медицинского персонала при осуществлении фармакотерапии

Правила получения, хранения и использования лекарственных препаратов.	Оформлять и вести документацию при применении и использовании лекарственных препаратов
---	--

Приложение №5

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

Знать	Уметь
Принципы и правила подготовки к работе, работы, а также обработки медицинской аппаратуры, медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения	Выполнять правила пользования медицинской аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения для проведения процедур и в ходе лечебно-диагностического процесса
Правила охраны труда и техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой, медицинским оборудованием и изделиями медицинского назначения	Рационально организовывать свое рабочее место с соблюдением требованием охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности ЛПУ

Приложение №6

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию:

Название Документа/журнала	Цель ведения журнала	Регулярность заполнения.
Температурный лист		
Процедурный лист: врачебных		

назначений		
Направление на лабораторные исследования		
Журнал регистрации переливания крови		
Журнал регистрации кровезаменителей		
Журнал движения пациентов(сводка)		
Журнал передачи ключей от сейфа		
Требование на питание пациентов: порционник		
Журнал учёта наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ		

Приложение №7

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия:

Грамотное выполнение основных видов физиотерапевтических процедур		
Владение приемами массажа		
Грамотное и эффективное проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры		
Демонстрации знаний видов, форм и методов реабилитации		
Грамотное обоснование определение проблем реабилитационного пациента, их приоритетности.		