**Лекция № 11, №12. Роль собаки поводыря в адаптации лиц с ограниченными по зрению (незрячих и слабовидящих).**

## История службы собак-поводырей.

## Назначение собаки-поводыря.

1. Знакомство с различными породами собак, которые проходят дрессировку
2. Ознакомление с информацией по уходу за собакой поводырем.

## Знакомство со школами и питомниками для подготовки собак поводырей. Обучение собак, дрессировка

1. Ознакомление с правилами приобретения собак. Сбор документов.

История службы собак-поводырей

Незрячие люди путешествовали с собаками в качестве компаньонов и защитников тысячи лет. Насколько известно, первым человеком, тренировавшим собак специально в качестве поводырей слепых, был Йохан Клейн (Johann Wilhelm Klein), основатель Института Тренировки Слепых в Вене. В Германии насчитывается около 150000 слепых людей. 1-2 % из них справляются с повседневными трудностями с помощью собак-поводырей – в Федеративной республике их около 2500 тысяч.

История собак-поводырей началась намного раньше, чем многие предполагают. Уже в 1780 году обитатели парижского госпиталя для слепых «Les Quinze-Vingts» систематически обучали собак-поводырей.

Другой новатор был из Вены: слепой мастер изготовления сито Йозеф Райзингер в 1788 году так хорошо надрессировал своего шпица, что его слепота иногда поддавалась сомнению.

Основатель венского института обучения слепых Йоганн Вильгельм Кляйн, упоминал в своём «пособие к занятиям со слепыми» о собаке-поводыре и даже давал некоторые советы по дрессировке. Но до сих пор точно не известно, действительно ли при институте обучали собак.

**Собаки поводыри на Первой мировой войне1917г.**

В разгар Первой мировой войны у венского врача Зенфельдера была идея, что бы в период войны собаки-поводыри помогали слепым солдатам. Но в Австрии эта идея не имела сторонников и не была реализована.

Лучше дела обстояли у слепых людей в Германии. В августе 1916 тайный советник доктор Герхард Шталлинг, председатель "Немецкого союза собак здравоохранения", при поддержке военного министерства основал первую в мире  школу собак-поводырей в Ольденбурге.

Первая собака-поводырь была обучена уже в октябре 1916 года. Бесплатное предоставление собак распространялось только на людей, потерявших зрение на войне.  Эти собаки изначально были на службе как собаки-ищейки раненых  и позже "переквалифицировались" в собак-поводырей.

В 1919 году 539 слепых, потерявших зрение на войне, были снабжены собаками-поводырями, а с 1920 года  867 собак было готовы к службе. В последующие годы ольденбургская школа собак-поводырей открыла новые филиалы (Бонн, Вроцлав, Дрезден, Эссен, Фрайбург, Гамбург, Магдебург, Мюнстер и Ганновер) и в год готовила до 600 собак-поводырей. Эти собаки были на службе не только в Германии, но так же в Англии, Франции, Испании, Италии, Америке, Канаде и России.

12 мая 1920 в параграфе 5, части 6 закона о государственной помощи отмечалось право потерявших зрение на войне иметь собаку-поводыря, а заявления об обеспечении передавались дальше на ответственные учебные места.

Не смотря на колоссальный успех, 1 июля 1926 года ольденбургской школе собак-поводырей из-за финансовых проблем пришлось приостановить свою деятельность. Но, тем не менее, вторая школа **собак-поводырей** была открыта в Потсдаме. Там  демонстрировались новаторские успехи, и это было местом обучение собак-поводырей. С начала 1923 года по 1941 год школа выпустила более 2500 собак, из которых только 6% были возвращены обратно из-за недостаточной подготовки. Обучение собак длилось 3-4 месяца. Около 12 слепых в месяц могли получить собак-поводырей, которые оплачивались государством. Но всё же эта частная школа закрылась в 1952 году во время режима ГДР.

В ФРГ после Второй мировой войны частные школы переняли стратегию обучения собак-поводырей. В ГДР имелись 2 государственные школы в Берлине и Эрфурте, которые всё же закрылись после объединения Германии.

Первое систематическое обучение собак в качестве компаньонов и проводников для тех, кто потерял зрение, началось после первой мировой войны. Специальная школа для обучения отобранных собак была основана в Германии, чтобы помочь реабилитировать много тысяч людей, ослепших на этой войне. К 1925 году успех этой школы, которая получила поддержку Германского Красного Креста, стал  известен в других частях света.Известность к собакам-поводырям пришла в 1927 году, когда американский заводчик собак,Американка Дороти Юстис (Dorothy Eustis), проживавшая в Швейцарии, которая  cпециализировалась в разведении и подготовке собак для работы в полиции, посетила немецкую школу. Ее так впечатлил этот визит, что она написала статью для имеющей влияние газеты Saturday Evening Post .Ее статья вдохновила слабовидящего американца по имени Моррис Фрэнк. И позже в 1929 году помогла молодому американцу приехать в Швейцарию и приобрести собаку.Фрэнк посетил Швейцарию и обучил там Бадди, одну из собак Юстис. После этого Фрэнк и Бадди вернулись обратно в США, где совершили большое турне, демонстрируя способности собак-поводырей. Их публичные выступления показали необходимость доступа служебных собак в магазины, рестораны, отели, общественный транспорт и в другие места, куда ранее им доступ был запрещен. Они также основали первую школу собак-поводырей в Америке.В конце концов при поддержке Дороти Юстис в штате Нью Джерси была организована школа: двое инструкторов-выпускников школы в Лозанне поехали в Америку, один — в Италию, а еще один — в школу, которая уже существовала в Великобритании. Интересно, что у истоков английской школы дрессировки стоит русский офицер, эмигрант Николай Ляхов. Об этом написана целая книга, и англичане высоко оценивают вклад нашего соотечественника в формирование национальной школы дрессировки собак-поводырей.  
 **Россия**

Собак-поводырей, или проводников, в нашей стране стали профессионально готовить после Великой отечественной войны. В результате ранений, полученных на фронте, появилось много молодых, в остальном физически здоровых, людей, потерявших зрение. Многие из них были высококвалифицированными специалистами. Однако их трудоустройство и возвращение к обычной жизни стало проблемой. Для их социально-трудовой и бытовой реабилитации были открыты учебно-производственные предприятия, специальные школы-интернаты и училища. Но наряду с новыми профессиями инвалидам нужно было обрести свободу передвижения, освободиться от постоянной зависимости от помощи других людей. Дать возможность ходить свободно, не только по знакомым заученным маршрутам. Обеспечить такую мобильность и независимость могли только специально выдрессированные собаки-проводники. Первые собаки-проводники были подготовлены в 1947 году в Центральной школе служебного собаководства, и переданы инвалидам Великой Отечественной войны.

Но только в 1960 году Центральным правлением Всероссийского общества слепых (ВОС) была создана Центральная республиканская школа по подготовке собак-проводников для слепых. К работе по созданию Школы были привлечены специалисты-кинологи. Это были офицеры, прошедшие войну и имевшие уникальный опыт дрессировки и использования собак в фронтовых условиях. Они занимались подготовкой собак миноискателей, санитарных, готовили собачьи упряжки для вывоза раненых и доставки боеприпасов. Конечно, это совершенно другие виды дрессировки, но эти люди занимались практической подготовкой собак, которые работали в реальных условиях .Первоначально Школа размещалась на окраине Москвы, Через некоторое время перебазировалась в подмосковный поселок Купавна, где и существует поныне. Сейчас она называется Республиканская школа восстановления трудоспособности слепых и подготовки собак проводников. Орехов Николай Егорович — первый директор Школы.

За прошедшие годы многое изменилось.   
Использовавшаяся изначально немецкая методика дрессировки была постепенно переработана. Были учтены и особенности работы собак-поводырей в нашей стране, и пожелания инвалидов, и накопленный опыт работы. Разработаны программы подготовки собак, их тестирования, разведения и выращивания щенков для нужд Школы, программы обучения инвалидов. Изучены современные методики дрессировки и работы с инвалидами зарубежных коллег. Несколько собак поводырей были подготовлены нашими дрессировщиками по заказу Шведской школы. Это уже заслуги следующего поколения дрессировщиков.

Школа была единственной на всю страну, она обслуживала не только российских инвалидов, собак передавали и в союзные республики. Во времена своего расцвета Школа передавала инвалидам по зрению по сто и больше собак в год. Спрос на собак был очень высок. Слепые ждали своей очереди на получение собаки по несколько лет. Увеличилось и количество квалифицированного персонала. Грянувший кризис повлек за собой сокращения и уменьшение масштабов работы. Но организация смогла пережить это сложное время и продолжает успешно работать.

Подготовка собак для людей с ограниченными возможностями оказалась настолько востребованной, что в 1999 году в Москве образовалась новая организация. Основой ее коллектива стали дрессировщики много лет проработавшие в школе ВОС. Первое время собак готовили и передавали на общественных началах. В феврале 2003 года организация была зарегистрирована в соответствии с законодательством РФ и обрела юридический статус автономной некоммерческой организации —  АНО «Учебно-кинологический центр «Собаки — помощники инвалидов».  
Сегодня центр занимается подготовкой и передачей инвалидам по зрению собак-поводырей, а также подготовкой собак-терапевтов и проведением реабилитационных занятий по канис-терапии для детей с особенностями развития.

В 2012 году организация обосновалась в городе Железнодорожный, Балашихинского района. Здесь находится база, где проходит тренировка собак-поводырей, а также администрация центра.  
В 2015 году Центр «Собаки-помощники инвалидов» стал членом Международной ассоциации школ собак-поводырей.

Основной деятельностью центра сохранилась традиционная для России подготовка собак поводырей для слепых, потребность в которых есть всегда. К сугубо утилитарному восприятию собаки-поводыря, которое было характерно для прошлых лет, добавились психологические аспекты. Для многих инвалидов по зрению собака-поводырь не только помощник в передвижении, но и связующее звено между ним и миром зрячих людей. Значение собаки-поводыря как средства реабилитации и социальной адаптации инвалидов по зрению общепризнано. Все больше инвалидов обращается с просьбами о подготовке собак.  
Со времени своего появления до наших дней собаки-поводыри изменили жизни несчетного количества людей с проблемами зрения. Школы, занимающиеся подготовкой собак поводырей, существуют во многих странах. Мы гордимся тем, что продолжаем такую замечательную историю.

Согласно статистике, в России около 240 тысяч незрячих людей, но практика возвращения их в социальную жизнь при помощи собак-поводырей находится на низком уровне в отличие, например, от Европы, в которой такую помощь оказывают почти 90% слепым людям.