**Лекция №2**

**Тема: Понятие о социальной адаптации для лиц с ограничениями по зрению (незрячих и слабовидящих)**

**Содержание учебного материала**

1)Ознакомление студентов с программой по социальной адаптации, целями и задачами.

 2)Изучение потребностей студентов, готовности к занятиям путем анкетирования и беседы.

3)Выяснения уровня навыков студентов в ориентировке и мобильности.

**1)Ознакомление студентов с программой по социальной адаптации, целями и задачами.**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный раздел «Социальная адаптация » входит в состав дисциплин адаптационного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебного раздела**  – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:**

Помочь студентам с ограничением здоровья по зрению адаптироваться к учебному процессу и подготовиться к профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* формирование активной жизненной позиции обучающихся ;
* повышение мотивации к обучению;
* повышение мобильности и самостоятельности студентов с ограничением по зрению;
* выявление, поддержка и развитие профессионально важных качеств, интересов и склонностей ;
* развитие позитивного отношения к получению профессиональных навыков ;
* повышение конкурентноспособности на рынке труда;

**В результате освоения учебного раздела обучающийся должен уметь:**

* использовать различные ориентиры для перемещения в замкнутых пространствах (помещениях);
* использовать ориентиры для перемещения в открытом пространстве (на улице);
* пользоваться городским транспортом ;
* правильно соотносить свои профессиональные, физические и психологические возможности с требованиями работодателя;
* пользоваться новыми тифлотехнологиями
* компьтерными технологиями
* эффективно взаимодействовать с представителями государственных и частных организаций;

 **В результате освоения учебного раздела обучающийся должен знать:**

* личные профессиональные возможности и ограничения;
* требования к индивидуальным особенностям специалиста по массажу;
* правила передвижения в помещениях и в общественных местах;
* ориентировке слабовидящих в разные времена года и время суток

**2)Изучение потребностей студентов, готовности к занятиям путем анкетирования и беседы.**

Анкеты для проведения опроса предоставляет преподаватель на уроке. В анкету могут быть включены от 20 до 40 вопросов.Анкета заполняется студентом ,ответы проговариваются и обсуждаются на уроке.

По темам вопросов в анкете проводится бесседа.Преподаватель знакомится со студентами и студенты больше узнают о студентах из своей группы.

**3)Выяснения уровня навыков студентов в ориентировке и мобильности.**

В беседе и анкетировании ( которая может содержать от 10 до 20 вопросов ), преподаватель выявляет уровень ориентировки и мобильности студента.Эти данные позволят выявить кому из студентов не обходима помощь .