**Занятие №5 тема «Пирамида» теория**

**Учебник «Геометрия 10-11кл» автор Атанасян Л.С. в свободном доступе для чтения в интернете** ( указываю страницы этого учебника).

* **Цель:** изучить пирамиду.(с 69-71)
* построить в тетради, треугольную и четырёхугольную пирамиды и подписать буквами.
* Построить в первой пирамиде сечение, которое проходит через боковое ребро и высоту пирамиды.
* Построить во второй пирамиде сечение, которое пересекает высоту в середине и параллельно основанию.  
  Построить любую усечённую пирамиду.
* Выписать формулы:
* 1)площадь боковой поверхности пирамиды,
* 2)площадь полной поверхности пирамиды,
* 3) объём пирамиды.

Студент должен знать

* Как получается пирамида
* Какая пирамида называется правильной.
* Какая пирамида называется тетраэдром.(с 24), правильным тетраэдром (с 77)
* Свойство боковых рёбер правильной пирамиды.
* Название пирамиды, если в основании лежит (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и т.д.)
* Название элементов пирамиды (вершина, рёбра, грани, высота, основание, апофема)
* Как изображается пирамида и как её подписать буквами
* Как провести простейшие сечения в пирамиде.
* Формулы для нахождения объёма пирамиды и площади полной поверхности пирамиды.

уметь:

* Показывать на модели правильную ( треугольную, четырёхугольную, пятиугольную пирамиду, тетраэдр)
* Показывать на модели вершину пирамиды, боковые рёбра, рёбра при основании, боковые грани, основание, апофему, высоту пирамиды.
* Изображать в тетради пирамиду, подписывать её буквами.
* Строить в пирамиде простейшие сечения плоскостями
* Решать простейшие задачи