**Группа 100 вторая бригады**

**1 июня:** Заполните таблицу. Чем больше слов (существительные, глаголы и т д) по теме «Еда» будет использовано – тем выше оценка.

Каждое вписанное Вами слово переводим в скобках (см пример)

**Food & Drinks**

|  |  |
| --- | --- |
| A – apple (яблоко)  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M | N  O  P  Q  R  S  T  U  V  W  X  Y  Z |

**2 июня**: Смотрим **первую часть** видео (семья в ресторане) и отвечаем на вопросы (по-английски!) <https://www.youtube.com/watch?v=bgfdqVmVjfk>

Answer the questions:

1. What are the children’s’ names?
2. What drinks the family ordered?
3. Name the dishes which each person ordered as a starter and as a main course.
4. Which desserts were chosen?
5. The boy asked something after the dinner. What? And why?

**3 июня:** составьте кроссворд по теме «Еда» (название продуктов, блюд, кухонной утвари и т д). 7 слов по горизонтали + 7 слов по вертикали.

**Прислать работы до 10 июня.**

**Группы 112, 113, 114 вторые бригады**

**1 июня:** стр. 161, упр. А, В, С

Образец выполнения упр С

1. With a very nice taste (с очень приятным вкусом) = delicious (вкусный)
2. …

**2 июня:** стр. 162, упр. 1,2

**3 июня:** Заполните таблицу. Чем больше слов (существительные, глаголы и т д) по теме «Еда» будет использовано – тем выше оценка.

Каждое вписанное Вами слово переводим в скобках ( см пример)

**Food & Drinks**

|  |  |
| --- | --- |
| A – apple (яблоко)  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M | N  O  P  Q  R  S  T  U  V  W  X  Y  Z |

**Работы прислать до 10 июня.**