



Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Медицинский техникум № 2»

Дневник УП ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

Дневник

Учебной практики

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

**МДК. 01.03. «Сестринское дело в системе первичной
медико – санитарной помощи населению»**

Студент (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

группа _____ **бригада** _____

Преподаватель учебной практики _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Санкт-Петербург
2020 год

Раздел 2. ПМ 01. «Сестринское обеспечение профилактических мероприятий»

Раздел 3. ПМ 01. Организация и проведение профилактических мероприятий среди различных групп населения

МДК. 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению»

Оценка практической работы:

1. Приход на занятия без опозданий: +/- 1 балл;
2. Форма и состояние формы одежды: +/- 1 балл;
3. Соблюдение правил СЭР при выполнении манипуляций: +/- 2 балла;
4. Проявление активности на рабочем месте: +/- 1 балл;
5. Соблюдение субординации на практике: +/- 1 балл;
6. Применение теоретических знаний на практике: +/- 2 балла;
7. Свободное владение теоретическим материалом на зачетном занятии и четкое выполнение манипуляций на практике: +/- 2 балла.

Суммарный рейтинг каждого занятия:

Max – 9 – 10 баллов (5)

Med – 7 – 8 баллов (4)

Min – 4 – 6 баллов (3)

Учебная практика ПМ 01. МДК 01.02., МДК01.03 проходит в городской поликлинике (детской или взрослой) или в доклиническом кабинете учебного заведения в объеме 36 академических часов (МДК 01.02 – 18 часов, МДК 01.03. – 18 часов) в 3(5) семестре

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а также то, что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Дата	Тема занятий УП	Количество часов
	<p>Тема: Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни Составление памяток по вопросам здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, режим дня.</p> <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение антропометрии: взвешивание, измерение роста, измерение окружности грудной клетки. 2. Расчет индекса массы тела. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента Создание тематических презентаций.</p>	6
	<p>Тема занятия УП : Профилактика табакокурения - Составление памяток по борьбе с табакокурением. - Решение ситуационных задач. - Составление примерного тематического плана занятий в школе по отказу от табакокурения.</p> <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет ЧСС. 2. Измерение АД. 3. Подсчет ЧДД. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента Создание тематических профилактических бесед с пациентом.</p>	6
	<p>Тема занятия УП: Школы здоровья Составление примерного тематического плана занятий в Школе пациентов: Школа сахарного диабета, бронхиальной астмы, артериальной гипертензии. Составление профильных памяток.</p> <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила применения глюкометра. 2. Правила применения карманного ингалятора. 3. Правила применения пикфлоуметра и спирометра. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента Создание тематических планов занятий в Школах ЗОЖ и Школах пациентов.</p>	6
	<p>Тема: Структура поликлиники Ознакомление со структурными подразделениями поликлиники (взрослой и детской).</p> <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с различной учетно - отчетной документацией поликлиники. <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента Создание тематических презентаций и схем.</p>	6
	<p>Тема: Диспансеризация населения - Ознакомление с профильной документацией. - Составление плана проведения диспансеризации. - Оценка эффективности диспансеризации.</p> <p>Манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет статистических показателей эффективности диспансеризации. 2. Заполнение учетно - отчетных форм диспансеризации <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента Создание тематических памяток по диспансеризации населения.</p>	6
	<p>Тема занятия УП: Иммунизация населения - Ознакомление с работой прививочного кабинета поликлиники. - Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.</p>	6

	Манипуляции: 1. Выписывание направлений на различные анализы. 2. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам. 3. Выписывание направлений на инструментальные методы исследования. Внеаудиторная самостоятельная работа студента Создание тематических памяток по иммунопрофилактике.	
ИТОГО:		18

Виды работ необходимые для закрепления практического опыта

№ п/п	Перечень манипуляций	Дни практики						Итого
		1	2	3	4	5	6	
1.	Выписывание направлений на различные анализы							
2.	Выписывание направлений на консультации к узким специалистам							
3.	Выписывание направлений на инструментальные методы исследования							
5.	Измерение роста, цифровая запись							
6.	Определение массы тела, цифровая запись							
7.	Подсчет ЧДД, цифровая запись							
8.	Исследование пульса, цифровая запись							
9.	Измерение АД, цифровая запись							
10.	Измерение окружности грудной клетки							
11 .	Подсчет ИМТ пациента, для определения степени ожирения							
12.	Правила применения глюкометра							
13.	Правила применения пикфлоуметра							
14.	Правила применения спирометра							

Баллы	1 день практики Дата: «__» _____ 20__ г.
0 - не выполнено 1 - выполнено частично 2 - выполнено полностью	<p>1. Решите ситуационную задачу № 1 Определите ИМТ (индекс массы тела), класс ожирения и прогноз заболеваний у женщины с ожирением типа «груши». Вес 92 кг, рост 160 см. Составьте рекомендации по рациональному питанию.</p>
	<p>2. Решите ситуационную задачу № 2 При проведении медицинского осмотра у женщины 35 лет выявлены следующие данные: при росте 168 см, масса тела составляет 80 кг. Определите индекс массы тела (ИМТ). Составьте рекомендации по комплексному решению проблемы ожирения.</p>
	<p>3. Задание: Смоделируйте ситуационную задачу с эталоном ответа при проведении патронажей пациентов различного возраста. Запишите алгоритм выполнения манипуляции, согласно условию вашей задачи.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	

Баллы	2 день практики Дата: «__» _____ 20 г.
0 - не выполнено 1 - выполнено частично 2 - выполнено полностью	<p>1. Решите ситуационную задачу № 1 Мужчина М. 60 лет. Очень любит жирную пищу, яичницу, сливочное масло. В рацион питания почти не включает овощи и зелень. Сформулируйте возможные риски его здоровью. Составьте рекомендации по рациональному питанию.</p>
	<p>2. Решите ситуационную задачу № 2 Иванова В. 51 лет находился на амбулаторном лечении по поводу гриппа. Работает воспитателем в детском саду. Курит 1 пачку сигарет в день. Имеет пониженную массу тела. Определите мероприятия по первичной и вторичной профилактике.</p>
	<p>3. Задание: Смоделируйте ситуационную задачу с эталоном ответа при проведении патронажей пациентов различного возраста. Запишите алгоритм выполнения манипуляции, согласно условию вашей задачи.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	

Баллы	3 день практики Дата: « ___ » _____ 20 г.
0 - не выполнено 1 - выполнено частично 2 - выполнено полностью	<p>1. Решите ситуационную задачу № 1 Вы работаете в отделении медицинской профилактики поликлиники. Проведите занятие по диетотерапии в Школе сахарного диабета. Сформулируйте название этого занятия.</p>
	<p>2. Решите ситуационную задачу № 2 Вы - медицинская сестра отделения профилактики взрослой поликлиники и отвечаете за работу Школы здоровья пациентов с артериальной гипертензией. Составьте тематический план занятий в данной Школе. Подлежат ли диспансерному наблюдению пациенты с ГБ (гипертонической болезнью) 1 стадии ?</p>
	<p>3. Задание: Смоделируйте ситуационную задачу с эталоном ответа при работе медицинской сестры в Школе здоровья. Запишите алгоритм выполнения манипуляции, согласно условию вашей задачи.</p>
<p>Самостоятельная работа:</p>	

Баллы	<p style="text-align: center;">4 день практики Дата: «__» _____ 20 г. Формируемые компетенции</p>
<p>0 - не выполнено</p> <p>1 - выполнено частично</p> <p>2 - выполнено полностью</p>	<p>1. Задание № 1. Перечислите структурные подразделения взрослой и детской поликлиник. Проведите сравнительный анализ и выявите различия. Сформулируйте основные принципы работы поликлиники.</p>
	<p>2. Задание № 2. Перечислите основные задачи отделения медицинской профилактики взрослой поликлиники. Какой аналог данного отделения имеется в детской поликлинике? Сформулируйте основные задачи Центра здоровья и перечислите объем обследований на его базе.</p>
	<p>3. Задание № 3: Перечислите основные формы медицинской учетно-отчетной документации взрослой и детской поликлиник. Проведите сравнительный анализ.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p>

Баллы	<p style="text-align: center;">5 день практики Дата: «__» _____ 20 г. Формируемые компетенции</p>
<p>0 - не выполнено</p> <p>1 - выполнено частично</p> <p>2 - выполнено полностью</p>	<p>1. Решите ситуационную задачу № 1 Определите показатель охвата диспансерным наблюдением населения участка. Число жителей участка - 1800 человек, прошедших диспансеризацию - 1100 человек. Охарактеризуйте данный показатель. Какие еще показатели эффективности диспансеризации и профилактической работы поликлиники Вы знаете?</p>
	<p>2. Решите ситуационную задачу № 2 Определите объем первого этапа диспансеризации для мужчины 55 лет. Применение какого документа Вам необходимо для выполнения данной задачи?</p>
	<p>3. Задание: Смоделируйте ситуационную задачу с эталоном ответа при проведении диспансеризации пациентов различного возраста. Запишите алгоритм выполнения манипуляции, согласно условию вашей задачи.</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>

Баллы	6 день практики Дата: «___» _____ 20 г.
<p>0 - не выполнено</p> <p>1 - выполнено частично</p> <p>2 - выполнено полностью</p>	<p>1. Решите ситуационную задачу № 1</p> <p>Женщина 26 лет во время проведения плановой вакцинации АДС пожаловалась на ухудшение самочувствия через несколько минут после процедуры: жалобы на кашель с трудноотделяемой мокротой и затрудненное дыхание (на выдохе). В анамнезе диагноз Бронхиальная астма в стадии ремиссии. Пациентка испугана.</p> <p>1. Какое поствакцинальное осложнение развилось у данной пациентки.</p> <p>2. Перечислите возможные поствакцинальные осложнения и роль медицинской сестры в их профилактике.</p>
	<p>2. Решите ситуационную задачу № 2</p> <p>Заполните прививочный сертификат ребенка 8 лет. Профилактические прививки проводились в соответствии с Национальным календарем России. Постоянных медицинских отводов от прививок ребенок не имеет. Составьте график вакцинации для него до 18 лет жизни.</p>
	<p>3. Задание:</p> <p>Смоделируйте ситуационную задачу с эталоном ответа при проведении иммунизации пациентов различного возраста. Запишите алгоритм выполнения манипуляции, согласно условию вашей задачи.</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>

Оценки за дни учебной практики

<i>День практики</i>	<i>Дата</i>	<i>Мах. балл</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Набрано баллов</i>	<i>Оценка</i>	<i>Подпись</i>
1		10	«5»: 10 - 9 б. «4»: 8 - 7 б. «3»: 6 - 4 б.			
2			«5»: 10 - 9 б. «4»: 8 - 7 б. «3»: 6 - 4 б.			
3			«5»: 10 - 9 б. «4»: 8 - 7 б. «3»: 6 - 4 б.			
4			«5»: 10 - 9 б. «4»: 8 - 7 б. «3»: 6 - 4 б.			
5			«5»: 10 - 9 б. «4»: 8 - 7 б. «3»: 6 - 4 б.			
6			«5»: 10 - 9 б. «4»: 8 - 7 б. «3»: 6 - 4 б.			
Итого						

**ЗАЧЕТ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК
ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

Студент/ки _____ группы _____ бригады
прошел(а) учебную практику по:

- 1. МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение** (Здоровые дети; Здоровые мужчины и женщины; Геронтология)

с « _____ » _____ 20 __ г. по « _____ » _____ 20 __ г.

Вид профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

Виды работ		Да/нет
1	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий детям:	
2	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий мужчинам и женщинам зрелого возраста:	
3	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий лицам пожилого возраста:	

Оценка _____ Подпись преподавателя _____

- 2. МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

с « _____ » _____ 20 __ г. по « _____ » _____ 20 __ г.

Вид профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

Виды работ		Да/нет
1.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий медицинской сестрой кабинета участкового врача:	
2.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий медицинской сестрой кабинета профилактических осмотров:	
3.	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий медицинской сестрой прививочного кабинета:	
4	Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий медицинской сестрой кабинета санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения:	

Оценка _____ Подпись преподавателя _____

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ ПРИ ОСВОЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 _____**

В ходе учебных и производственной практик по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий у студента были сформированы (2), частично сформированы (1), не сформированы (0) следующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование	УП МДК 01.01	УП МДК 01.03	ПП ПМ 01
		2,1,0	2,1,0	2,1,0
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.			
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.			
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.			
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.			
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задач.			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.			
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: - обучать население принципам здорового образа жизни –консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1.Экспертная оценка выполнения практического задания. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Решение заданий в тестовой форме. 4.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. 5.Деловая игра.
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Демонстрация умений: –обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия –консультировать по вопросам рационального и диетического питания	1.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации	1.Проверка усвоения практических умений. 2.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 3.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.