

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«Медицинский техникум № 2»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПб ГБПОУ «МТ № 2»

_____ **Баженова О.П.**

«_____» _____ 2022 г.

Программа преддипломной практики
(ПДП)
по ППССЗ
специальности **34.02.01 «Сестринское дело»**
базовая подготовка

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главного врача по работе
со средним медперсоналом СПб ГБУ «НИИ скорой помощи
им. И.И. Джанелидзе»

_____ Лаврова Е.А.

«___» _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Методист СПб ГБПОУ МТ № 2

_____ Аббасова А.Е.

«___» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК

_____ Власенко А.Б.

«___» _____ 2022 г.

Санкт-Петербург – 2022 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК профессиональных модулей
Протокол № 1 от «31» 08. 2022 г.
председатель ЦМК
_____/Власенко А.Б./

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по практическому обучению
_____/Казакова С.Б./
«31»08. 2022 года

ОДОБРЕНА
Методическим Советом
СПб ГБПОУ «МТ№2»
протокол № 1 от «3108.2022 г.
председатель МС
_____/Ушакова Е.А./

Программа преддипломной практики разработана на основе и согласно требованиям Федерального государственного стандарта (далее-ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ).
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум №2».

Разработчики:

- Казакова С.Б., зам. директора по практическому обучению, к.б.н
- Ушакова Е.А., зам. директора по учебной работе
- Власенко А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК
- Галинская И.А., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК
- Зелинская Н. Г., преподаватель первой квалификационной категории
- Каурдакова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории
- Морозова Н.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК
- Николаева Ю. Е., преподаватель первой квалификационной категории
- Пирогов А.А. преподаватель первой квалификационной категории
- Пузевич А.А., преподаватель высшей квалификационной категории
- Сартакова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело», Приказа МинН РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Программа преддипломной практики является обязательным разделом ОПОП по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях Санкт-Петербурга.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения курса теоретических и практических занятий, освоения учебной практики и производственной практики соответствующих модулей по профилю специальности, в соответствии с учебным планом - 7 недель (количество часов - 252 часа).

Продолжительность преддипломной практики составляет 6 академических часов в день (36 академических часов в неделю). На преддипломную практику допускаются студенты, успешно освоившие ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и прошедшие учебную и производственную практику соответствующих модулей.

Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачёт.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель преддипломной практики.....	5
2	Задачи преддипломной практики	5
3	Место преддипломной практики в структуре ОПОП СПО.....	7
4	Место и время проведения преддипломной практики.....	8
5	Компетенции студента, формируемые в результате прохождения преддипломной практики	8
6	Структура и содержание преддипломной практики	10
7	Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике.....	22
8	Вопросы, выносимые для самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.....	22
9	Ведение документации студентами.....	24
10	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	24
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	31
12	Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	34
13	Приложение 1. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	35
15	Приложение 2. Аттестационный лист преддипломной практики	36
16	Приложение 3. Характеристика профессиональной деятельности.....	37

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является формирование практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

1. Закрепить умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Закрепить умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
3. Закрепить умение и опыт практической работы по осуществлению различных профилактических и лечебных мероприятий с пациентами разных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
4. Закрепить практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
5. Закрепить умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
6. Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики.
7. Выработать умение и опыт при проведении профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
8. Выработать умение и опыт при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
9. Закрепить опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
10. Сформировать практические навыки по проведению санитарно-просветительной работы.
11. Сформировать умение и опыт консультирования пациентов по вопросам охраны здоровья, медицинского страхования.
12. Сформировать умение и опыт по проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
13. Выработать умение и опыт по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.
14. Приобрести опыт выявления нарушенных потребностей пациента.
15. Приобрести опыт планирования и осуществления сестринского ухода.
16. Приобрести опыт ведения медицинской документации.
17. Выработать умение и опыт применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.
18. Приобрести опыт подготовки больных к плановым и экстренным операциям и послеоперационном уходе.
19. Закрепить практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и само-ухода.
20. Сформировать умение и опыт по проведению диспансеризации детского и взрослого населения.
21. Приобрести опыт выполнения назначений врача по медикаментозной терапии.

22. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

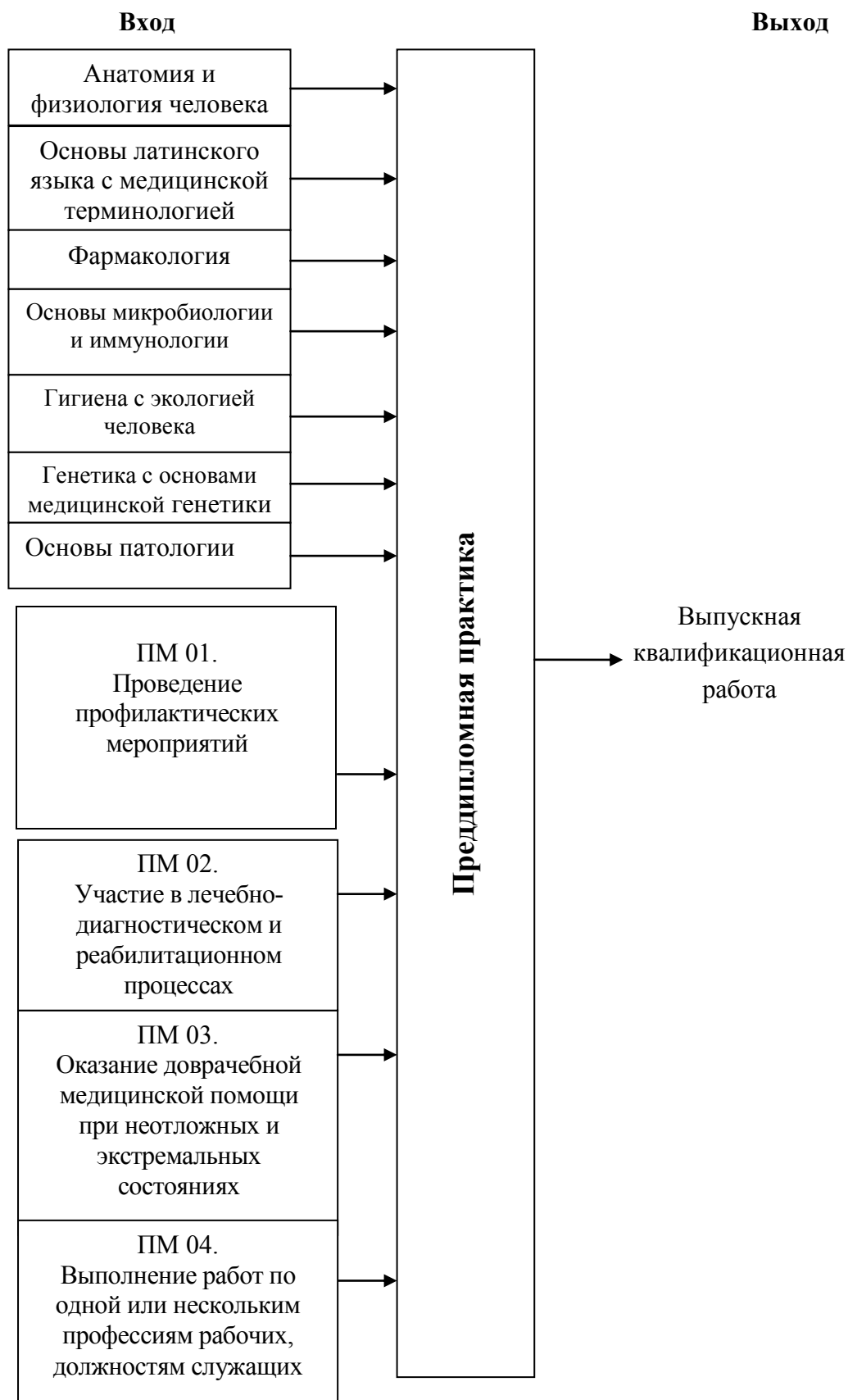
Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей:

- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»,
- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»,
- ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»,
- ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Преддипломная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей:

- ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»,
- ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»,
- ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»,
- ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Преддипломная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в СПб ГБУЗ ГП ПО, ДПО, стационарах для пациентов различного возраста, кадровый состав которых позволяет выполнить программу практики. Сроки проведения- VI семестр при нормативном сроке освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев; VIII при нормативном сроке освоения ОПОП СПО на базе среднего образования 3 года 10 месяцев. При прохождении преддипломной практики студенты осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой преддипломной практики под контролем методических руководителей практики от медицинской организации и преподавателя техникума.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики (результаты освоения программы преддипломной практики по профилю специальности)

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести **общие и профессиональные компетенции**.

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому
	ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само-ухода
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
	ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

6. Структура и содержание преддипломной практики

Преддипломная практика проводится исключительно на базах СПб ГБУЗ «Городских поликлиник», ПО и ДПО, стационарах. В следствие этого составлена данная рабочая программа в соответствии с требованиями для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело». Программа преддипломной практики способствует формированию общих и профессиональных компетенций у студентов, а также позволяет студентам самостоятельно искать нужную информацию, отбирать материал для написания выпускной квалификационной работы.

6.1 Проведение ПДП в ПО и ДПО

**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:
в терапии»**

№	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника», ПО	Количество дней	Количество часов в день	Всего часов
Наименование подразделения				
1	1 - Термометрия на входе	5	6	30
2	2 – Работа на телефоне в колл-центре	5	6	30
3	3 – Регистратура документооборот	5	6	30

	(картотека)			
4	4 – Работа с врачом-терапевте на участке	5	6	30
5	5 – Работа в отделении эндоскопии	1	7	7
6	6 – ЦСО	1	7	7
7	7 – Работа в процедурном кабинете	5	6	30
8	8 – Работа в кабинете ЭВН	1	7	7
9	9 – Рентген кабинет	1	7	7
10	10 – ЭКГ	1	7	7
11	11 – Работа в физиокабинете	2	6	12
12	12 – Работа прививочном кабинете	5	7	35
13	13 – Работа в кабинете ЛОР - врача	1	7	7
14	14 – Работа в кабинете врача -офтальмолога	1	7	7
15	15 -Дифференцированный зачет	1	6	6
	Итого:	40 дней		Всего: 252 часов

Содержание

Знакомство со структурой и организацией работы «Городской поликлиники». Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделений. Освоение обязанности медсестры в поликлиники.

Студент должен:

Иметь практический опыт:

- Проведения санпросвет работы с пациентом разного возраста и его окружением;
- оформления медицинской документации в поликлиники;
- проведения бесед о здоровом образе жизни пациента и его окружения;
- изготовления памяток и санитарных листов по профилактике и уходу;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Знать:

- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики различных соматических заболеваний;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- функциональные обязанности медицинской сестры поликлиники;
- мероприятия по профилактике заболеваний;
- принципы работы процедурного кабинета поликлиники;
- требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического режима и противопожарной безопасности.

Уметь:

- Общаться с пациентом, его родственниками, коллегами по работе;
- выполнять нормы СЭР и охраны труда и противопожарной безопасности
- проводить антропометрическое обследование пациента;
- измерять АД, подсчитывать ЧДД, пульс;

- обучать пациента: правильному хранению лекарственных средств в домашних условиях; уходу полостью рта и кожными покровами, за очками; стопами, кормлению пациента разного возраста, созданию безопасных условий для проживания
- оценивать социальный статус, психическую способность к самообслуживанию, физическую способность к самообслуживанию;
- оказывать доврачебную помощь пациентам различного возраста при неотложных состояниях;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проводить консультации по профилактике различных заболеваний;
- заполнять медицинскую документацию;
- составлять план беседы с пациентом и его окружением.

**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:
в педиатрии»**

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов	Всего часов
1	1 - Термометрия на входе	5	6	30
2	2 – Работа на телефоне в колл-центре	5	6	30
3	3 – Регистратура документооборот (картотека)	5	6	30
4	4 – Работа с врачом-педиатром на участке	5	6	30
5	5 – Работа в отделении эндоскопии	1	6	6
6	6 – Работа в кабинете ЛОР- врача	1	6	6
7	7 – Работа в процедурном кабинете	5	6	30
8	8 – Работа в кабинете ЭВН	1	6	6
9	9 – Рентген кабинет	1	6	6
10	10 – ЭКГ	1	6	6
11	11-Работа в физиокабинете	2	6	12
12	12-Работа с врачом педиатром в школе	5	6	30
13	13-Работа с врачом -педиатром в детском саду	1	6	6
14	14-Работа с врачом-офтальмологом	1	6	6
15	15 – Работа в прививочном кабинете	1	12	12
16	16 - Дифференцированный зачёт	1	6	6
	Итого:	40		Всего:252 часов

Содержание

Знакомство со структурой и организацией работы «Городской поликлиники» ДПО. Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделений. Освоение обязанности медсестры в ДПО.

Студент должен:

Иметь практический опыт:

- 1.Участия в выполнении медсестринских манипуляций у детей разного возраста при различных заболеваниях и состояниях.
- 2.Грамотного ведения и оформления утвержденной медицинской документации.

3. Осуществления сестринского ухода за детьми разного возраста при различных заболеваниях и состояниях.
4. Грамотного консультирования родителей и детей разного возраста по вопросам ухода, применения лекарственных средств, профилактике различных заболеваний и состояний.
5. Четкого и грамотного осуществления фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению.
6. Проведения сестринского обследования детей разного возраста при различных заболеваниях и состояниях.
8. Проведения организационно-методической работы в МО
9. Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
10. Проведения мероприятий по санитарно - гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения.

Студент должен знать:

- АФО детей разного возраста;
- физическое и нервно-психическое развитие детей 1 года жизни;
- периоды детства;
- методики оценки физического развития детей разного возраста;
- показатели нервно-психического развития детей разного возраста;
- заболевания у детей и причины, приводящие к ним, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, лечения, а также умения - поставить цель сестринских вмешательств, спланировать сестринский уход и дать рекомендации по уходу родителям;
- принципы организации вскармливания детей раннего возраста;
- функциональные обязанности медицинской сестры ДПО;
- медицинскую документацию ДПО;
- мероприятия первичной, вторичной и третичной профилактики населения;
- принципы работы процедурного кабинета;
- принципы работы прививочного кабинета;
- правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете;
- правила разведения антибиотиков;
- требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического режима и противопожарной безопасности.

Студент должен уметь:

- Общаться с пациентом, его родственниками, коллегами по работе;
- выявить проблемы ребенка и родителей;
- спланировать и осуществить сестринский уход за детьми разного возраста;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- обучить родителей уходу за ребенком в домашних условиях;
- оказывать доврачебную помощь детям разного возраста при неотложных состояниях;
- проводить антропометрическое обследование детей разного возраста;
- заполнять утвержденную медицинскую документацию;
- составлять план специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей при различных заболеваниях;
- проведению мониторинга состояния детей при различных заболеваниях и состояниях;
- создавать средства пропаганды здорового образа жизни;
- проводить профилактическое консультирование;
- оказывать доврачебную помощь ребенку разного возраста при неотложных состояниях;
- проводить забор материала для обследования у детей разного возраста при различных заболеваниях и состояниях;

-выполнять нормы СЭР и охраны труда и противопожарной безопасности.

**«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:
в хирургии»**

№	Наименование подразделения	Количество дней	Количество часов	Всего часов
1	1 - Термометрия на входе	5	6	30
2	2 – Работа на телефоне в колл-центре	5	6	30
3	3 – Регистратура документооборот (картотека)	5	6	30
4	4 – Работа с врачом-хирургом	10	6	60
5	5 – Работа в отделении эндоскопии	1	6	6
6	6 – ЦСО	1	6	6
7	7 – Работа в процедурном кабинете	5	6	30
8	8 – Работа в кабинете ЭВН	1	6	6
9	9 – Рентген кабинет	1	6	6
10	10 – УЗИ кабинет	2	12	12
11	11- Работа в перевязочной	5	6	30
12	12 -Дифференцированный зачёт	1	6	6
	Итого:	40		Всего:252 часов

Содержание

Знакомство со структурой и организацией работы «Городской поликлиники». Инструктаж по охране труда, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка отделений. Освоение обязанности медсестры в поликлиники.

Студент должен:

Иметь практический опыт:

- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации в поликлиники;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Знать:

- Систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи;
- структуру и организацию хирургической сестры поликлиники;
- функциональные обязанности и права перевязочной и процедурной медицинской сестры поликлиники при выполнении лечебно-диагностических мероприятий;
- правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями;
- правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации;
- основной хирургический инструментарий.

Уметь:

- Оформить необходимую документацию по приему пациента в поликлиники;
- подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым в условиях поликлиники);
- проведение беседы с пациентом и его родственниками;
- вести документацию процедурного кабинета и перевязочного кабинета (журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности);
- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.

6.2 Проведение ПДП в стационарах

Виды деятельности ПДП	Структурные подразделения	Количество недель	Количество часов
- Проведение профилактических мероприятий			
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
Хирургический стационар/хирургический кабинет	2	72ч	
Терапевтический стационар/терапевтический кабинет	2	72ч	Педиатрический стационар
/кабинет педиатра	2	72ч	
Выполнение практической части выпускной квалификационной работы			
Структурное подразделение ЛПУ согласно тематике выпускной квалификационной работы			1
			36ч
Всего:	7 недель		252ч

Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ

Количество недель Количество часов Проведение профилактических мероприятий

- Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
- Обучение населения принципам здорового образа жизни.
- Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
- Консультирование пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
- Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.
- Организация мероприятий по проведению диспансеризации Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- ✓ Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- ✓ Подготовка пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.
- ✓ Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- ✓ Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
- ✓ Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-профилактической помощи и стационара.
- ✓ Осуществление фармакотерапии по назначению врача.

- ✓ Проведение комплекса упражнений лечебной физкультуры, основных приёмов массажа.
 - ✓ Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
 - ✓ Осуществление паллиативной помощи пациентам.
 - ✓ Ведение утверждённой медицинской документации.
 - ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - ✓ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
 - ✓ Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
 - ✓ Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
 - ✓ Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
 - ✓ Действовать в составе сортировочной бригады.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Выявление нарушенных потребностей пациента.
- ✓ Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.
 - ✓ Планирование и осуществление сестринского ухода.
 - ✓ Ведение медицинской документации.
 - ✓ Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
 - ✓ Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
 - ✓ Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.
 - ✓ Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
 - ✓ Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 - ✓ Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья;
 - ✓ Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
 - ✓ Оказывать помощь при потере, смерти, горе;
 - ✓ Осуществлять посмертный уход;
 - ✓ Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
 - ✓ Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - ✓ Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д.;
 - ✓ Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Выполнение практической части выпускной квалификационной работы (ВКР) В соответствии с индивидуальным заданием на выполнение ВКР

По тематике выпускной квалификационной работы	1	36ч
Всего:	7	252ч

Требования к результатам освоения модуля

С целью освоения видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен: уметь

* владеть навыками профессионального общения;

* уметь выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в терапии, хирургии и педиатрии;

- * уметь подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- * уметь осуществлять сестринский процесс при уходе за пациентами в терапии, хирургии и педиатрии;
- * уметь оформлять медицинскую документацию;
- * уметь оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии, хирургии и педиатрии.
- знать
- * знать систему организации терапевтической, хирургической и педиатрической помощи;
- * знать причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики терапевтических, хирургических и педиатрических пациентов;
- * знать систему организации терапевтической, хирургической и педиатрической помощи.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

3 курс – VI семестр (4 курс – VIII семестр)

Отделения	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Терапия		12	72
Хирургия		12	72
Педиатрия		12	72
Итого		36	252

Терапия

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
✓ Приемное отделение	3	18
✓ Сестринский пост терапевтического отделения	5	30
✓ Процедурный кабинет терапевтического отделения	4	24
Итого	12	72

Хирургия

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
✓ Приемное отделение	3	18
✓ Сестринский пост хирургического отделения	4	24
✓ перевязочная	4	24
✓ Операционный блок	1	6
Итого	12	72

Педиатрия

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
✓ Приемное отделение	4	24
✓ Сестринский пост педиатрического отделения	4	24
✓ Процедурный кабинет педиатрического отделения	4	24
Итого	12	72

Содержание работы по месту прохождения практики

«Сестринский уход за пациентам терапевтического профиля»

ПК Этап работы Продолжительность Перечень практических умений и навыков

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Работа в приёмном отделении 3 дня

- ✓ Собрать жалобы и анамнез
- ✓ Определить тяжесть состояния пациента
- ✓ Заполнить документацию приемного отделения
- ✓ Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки
- ✓ Провести термометрию, подсчитать ЧДД, ЧСС
- ✓ Измерить артериальное давление
- ✓ Провести антропометрию
- ✓ Осмотреть пациента на педикулез, при необходимости провести дезинсекцию
- ✓ Провести санитарную обработку пациента
- ✓ Провести промывание желудка
- ✓ Взять мазок из зева и носа на бактериологическое исследование
- ✓ Транспортировать пациентов в отделения больницы
- ✓ Приготовить дезинфицирующие растворы
- ✓ Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за пациентом
- ✓ Заполнить экстренное извещение в СЭС

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Сестринский пост терапевтического отделения 5 дней

- ✓ Обеспечить соблюдение режима
- ✓ Выявить изменения в состоянии здоровья пациента
- ✓ Определить тяжесть состояния пациента
- ✓ Провести термометрию, построить график температурной кривой
- ✓ Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить АД
- ✓ Собрать мочу на различные виды лабораторных исследований: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар)
- ✓ Собрать кал на копрологическое, бактериологическое исследование
- ✓ Провести очистительную клизму
- ✓ Ввести газоотводную трубку
- ✓ Провести кормление тяжелобольного
- ✓ Провести оксигенотерапию
- ✓ Разложить медикаменты
- ✓ Осуществлять парентеральное введение лекарственных средств
- ✓ Обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания
- ✓ Консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики, обострений заболеваний и их осложнений
- ✓ Оформить направления на различные виды лабораторных исследований
- ✓ Контролировать передачи пациентам
- ✓ Взаимодействовать в лечебной бригаде
- ✓ Оказывать первую помощь
- ✓ Осуществлять паллиативную помощь

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Процедурный кабинет терапевтического отделения 4 дня

- ✓ Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию, генеральную уборку кабинета
- ✓ Накрыть стерильный стол
- ✓ Развести антибиотики
- ✓ Выполнить п/к, в/м инъекции
- ✓ Участвовать в проведении в/в инъекций
- ✓ Собрать систему для в/в введения лекарственных средств
- ✓ Оформить медицинскую документацию кабинета
- ✓ Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями

«Сестринский уход за пациентам хирургического профиля»

ПК Этап работы Продолжительность Перечень практических умений и навыков

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Работа в приёмном отделении 3 дня

- ✓ Осуществлять прием вновь прибывших пациентов (плановых, экстренных)
- ✓ Оформлять необходимую документацию по приему пациента (историю болезни)
- ✓ Эффективно общаться с пациентом и его окружением
- ✓ Обеспечивать инфекционную безопасность
- ✓ Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства
- ✓ Осуществлять при необходимости доврачебную медицинскую помощь в рамках профессиональной компетенции

Практическая работа

- ✓ Оформление паспортной части истории болезни
- ✓ Проведение беседы с пациентом и его родственниками по соблюдению режима работы хирургического отделения
- ✓ Проведение санитарной обработки
- ✓ Участие в проведении лечебно - диагностических вмешательств
- ✓ Транспортировка в хирургическое отделение

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Сестринский пост хирургического отделения стационара 4 дня

- ✓ Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных)
- ✓ Оформить необходимую документацию по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения больных, выборку назначений врача и т.д.)
- ✓ Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполнения лечебно- диагностических мероприятий

- ✓ Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить суть сестринских вмешательств
- ✓ Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.)
- ✓ Обучить пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде
- Практическая работа
- ✓ Подготовка к диагностическим исследованиям
- ✓ Подготовка пациента к операции
- ✓ Транспортировка пациента в операционную и из нее
- ✓ Подготовка кровати послеоперационному пациенту
- ✓ Мониторинг пациента в послеоперационном периоде
- ✓ Уход за дренажами и искусственными свищами
- ✓ Участие в проведении гемотранфузионной терапии и наблюдение и уход за пациентом после нее
- ✓ Проведение бесед с пациентами и родственниками
- ✓ Ведение медицинской документации

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Перевязочная хирургического отделения стационара 4 дня

- ✓ Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями * кровь, моча, мокрота, отделяемое из ран)
- ✓ Выполнять следующие манипуляции
 1. проведение контроля стерильности
 2. инструментальная перевязка
 3. туалет ран, наложение основных видов повязок
 4. Снятие швов (под контролем врача)
 5. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов
 6. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии, постановке дренажей, пункции, перевязке стом
 7. Осуществить сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам
 8. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал хирургических операций, журнал контроля стерильности
- Практическая работа
- ✓ Надевание и ношение стерильной одежды
- ✓ Обработка рук
- ✓ Приготовление перевязочных материалов
- ✓ Закладка биксов для перевязочной
- ✓ Туалет раны
- ✓ Осуществление предстерилизационной очистки
- ✓ Наложение различных видов повязок
- ✓ Утилизация отработанного материала

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Операционный блок хирургического отделения стационара 1 день

- ✓ Соблюдать правила личной гигиены
- ✓ Готовить перевязочный материал для операции, наборы инструментов для основных типов операций
- ✓ Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками
- ✓ Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры- анестезистки, наборы инструментов для различных операций

Практическая работа

Составить набор инструментов для:

1. первичной хирургической обработки ран
 2. вскрытия гнойника
 3. скелетного вытяжения
 4. плевральной пункции
 5. спинномозговой пункции
- ✓ Накрытие стерильного стола
 - ✓ Обработка и стерилизация инструментов

«Сестринский уход за пациентам педиатрического профиля»

ПК Этап работы Продолжительность Перечень практических умений и навыков

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Работа в приёмном отделении 4 дня

- ✓ Собрать сведения о больном ребенке
- ✓ Определить тяжесть состояния ребенка
- ✓ Заполнить документацию приемного отделения
- ✓ Осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки
- ✓ Провести термометрию, подсчитать ЧДД, ЧСС
- ✓ Измерить артериальное давление
- ✓ Провести антропометрию, оценить физическое развитие ребенка
- ✓ Осмотреть ребенка на педикулез, при необходимости провести дезинсекцию
- ✓ Провести санитарную обработку больных детей
- ✓ Провести промывание желудка
- ✓ Взять мазок из зева и носа на бактериологическое исследование
- ✓ Транспортировать больных детей в отделения больницы
- ✓ Приготовить дезинфицирующие растворы
- ✓ Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов ухода за больным
- ✓ Заполнить экстренное извещение в СЭС

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Пост детского отделения стационара 4 дня

- ✓ Обеспечить соблюдение режима
- ✓ Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка
- ✓ Определить тяжесть состояния больного ребенка
- ✓ Провести термометрию, построить график температурной кривой
- ✓ Исследовать пульс, подсчитать ЧДД, измерить АД
- ✓ Собрать мочу на различные виды лабораторных исследований: на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар)
- ✓ Собрать кал на копрологическое, бактериологическое исследование, на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз
- ✓ Провести очистительную клизму
- ✓ Ввести газоотводную трубку
- ✓ Обработать полость рта при молочнице
- ✓ Провести утренний туалет
- ✓ Провести кормление детей (из бутылочки, из ложечки, через зонд)
- ✓ Провести оксигенотерапию
- ✓ Закапать капли в нос, глаза, уши
- ✓ Разложить медикаменты
- ✓ Осуществлять парентеральное введение лекарственных средств
- ✓ Оформить направления на различные виды лабораторных исследований
- ✓ Организовать досуг детей
- ✓ Контролировать передачи больным детям
- ✓ Владеть основами профессионального общения

ПК 2.1

ПК 2.2

ПК 2.3

ПК 2.4

ПК 2.5

ПК 2.6

Процедурный кабинет 4 дня

- ✓ Осуществлять текущую, заключительную дезинфекцию, генеральную уборку кабинета
- ✓ Накрыть стерильный стол
- ✓ Развести антибиотики
- ✓ Выполнить п/к, в/м инъекции
- ✓ Участвовать в проведении в/в инъекций
- ✓ Собрать систему для в/в введения лекарственных средств
- ✓ Оформить медицинскую документацию кабинета
- ✓ Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями

7. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика проводится в Городских поликлиниках и стационарах с целью формирования профессиональных компетенций и приобретения практического опыта. На преддипломной практике используются образовательные технологии: работа в группе, сотрудничество, работа малыми группами, способности вести диалоги и развитие монологической речи (умение предоставить информацию по поводу предстоящих исследований и операций).

8. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Вопросы, которые обучающийся должен изучить во время прохождения преддипломной практики, используя действующие нормативные документы, учебную медицинскую литературу:

1. Чем характеризуется период новорожденности?
2. Какие заболевания характерны для детей грудного возраста?
3. Что такое родовая травма? Какие родовые травмы Вы знаете?
4. Сколько родничков у новорожденного и где они расположены?
5. Что такое естественное, искусственное и смешанное вскармливание?
6. Какой ребенок называется недоношенным? Чем характеризуются скрытая и явная формы спазмофилии?
7. Что такое гемолитическая болезнь новорожденных?
8. Какие причины обуславливают развитие гипотрофии у детей раннего возраста?
9. Какие клинические признаки указывают на наличие рахита?
10. В чем заключаются меры специфического лечения детей с рахитом? Какие препараты витамина D можно использовать?
11. Что такое гипоаллергенный быт?
12. Что такое проба Сулковича? В каких случаях и как часто она проводится?
13. Как правильно вести пищевой дневник? Кто его должен вести?
14. Каковы причины, приводящие к врожденным порокам сердца?
15. Каковы основные клинические проявления энтеробиоза у детей?
16. Асептика. Стерилизация, методы контроля качества стерильности. Регламентирующие документы.
17. Антисептика. Методы. Основные группы антисептиков и их клиническое применение.
18. Предоперационный период, цели, задачи. Особенности подготовки к плановым и экстренным операциям.
19. Методы обследования хирургических больных. Роль медсестры в проведении обследования хирургических больных.
20. Гнойно-септическая инфекция и ВБИ в хирургии. Определение понятий. Источники, пути передачи, причины роста. Руководящие документы по профилактике.
21. Кровотечения. Классификация. Определение степени кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.
22. Правила проведения гемотрансфузий и особенности ухода за реципиентом. Наименование документов определяющих правила проведения гемотрансфузий и профилактику осложнений.
23. Рак щитовидной железы. Стадии. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход. Документ и объем диспансерного обследования.
24. Колоректальный рак. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский уход.
25. Рак молочной железы. Причины. Ранние признаки. Клиника. Принципы лечения. Методы профилактики. Руководящий документ и объем диспансерного обследования. Роль медсестры в раннем выявлении рака молочной железы.
26. Рак желудка. Первые симптомы. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Организация работы медсестры с онкологическими больными.
27. Рак легкого. Первые симптомы. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Организация работы медсестры с онкологическими больными.
28. Технология ухода за подключичным катетером.
29. Что такое десмургия? Какие повязки Вы знаете при растяжении связок в голеностопном суставе
30. Роль дополнительных методов обследования в диагностике заболеваний дыхательной системы
31. Что такое атопическая и инфекционно-атопическая бронхиальная астма?

32. Что такое астматический статус?
33. Методы обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
34. Симптомы резкого повышения АД.
35. Факторы, способствующие развитию атеросклероза.
36. Особенности первичной и вторичной профилактики ревматизма
37. Осложнения гипертонической болезни и их профилактика
38. Особенности ухода за пациентом при хронической сердечной недостаточности
39. Санитарно-просветительская работа с пациентом с диагнозом язвенная болезнь желудка
40. Особенности режима и диеты при гепатитах различной этиологии
41. Важность факторов риска при заболеваниях почек
42. Особенности лечения хронической почечной недостаточности
43. Химический состав мочи, виды камней при мочекаменной болезни
44. Особенности ухода за пациентом с сахарным диабетом
45. Гормоны щитовидной железы и их влияние на все виды обмена
46. Особенности диеты при различных анемиях

9. Ведение документации студентами

Во время работы в городской поликлиники студенты должны вести дневник практики. Контроль ведения дневников осуществляют непосредственные методическими руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник преддипломной практики ведется ежедневно.
2. В начале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики согласованный с непосредственным руководителем и методическим руководителем практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся, совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений, учитывать соответствующие требования к внешнему виду, умение эффективно общаться с пациентами, персоналом и другими практикантами и т.п., четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. По итогам практики составляется цифровой отчет.

9. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных манипуляций и с помощью, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*. Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:

- Дневник по преддипломной практике
- Характеристику

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения студентами общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации преддипломной практики,
- характеристика с места прохождения преддипломной практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий, диспансеризации пациентов при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий, по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; точность соблюдения требований и грамотность оформления и ведения медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; полнота и точность рекомендаций по вопросам	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.

	иммунопрофилактики пациенту и его окружению; правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни пациентам хирургического профиля; полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания пациентам хирургического профиля; правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; владение методами ораторского искусства.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	точность и полнота рекомендаций для пациента хирургического профиля по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; обоснованность рекомендаций для пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами хирургического профиля точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств пациентам при различных заболеваниях и состояниях в хирургии;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила	соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий	наблюдение в процессе практической деятельности;

использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	медицинского назначения; точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	грамотность оформления медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара; соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий пациентам при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; точность; последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам хирургического профиля; последовательность и точность выполнения манипуляций, нуждающимся в паллиативной помощи; правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким при различных заболеваниях и состояниях в хирургии;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинских документов.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	адекватность оценки нарушенных показателей жизнедеятельности пациента; точность при проведении медицинской сортировки; точность, полнота и обоснованность действий при оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; соблюдение нормативно-правовых актов при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинской документации;	оценка результатов дифференцированного зачета
П.К. 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; грамотность оформления медицинской документации;	оценка результатов дифференцированного зачета

чрезвычайных ситуаций.		
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; пациентов хирургического профиля; определение проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; выполнение манипуляций общего медицинского ухода за пациентами хирургического профиля, в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само-ухода	своевременность определения потребности пациента хирургического профиля, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом хирургического профиля и консультировании; технологичность процесса обучения пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии приемам само-ухода.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	своевременность ведения медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара, в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	адекватность оценки общего состояния пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, систематичность наблюдения за больным в динамике при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. подготовка пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе сестринского ухода в хирургии, в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.

	документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг при сестринском уходе за пациентом хирургического профиля; осуществление паллиативного ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, в соответствии с нарушенными потребностями пациента; осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; своевременность выполнения медицинских услуг.	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) функциональных подразделений хирургического стационара, в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; проведение всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода различных заболеваниях и состояниях в хирургии, в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в функциональных подразделениях хирургического стационара, в соответствии с требованиями регламентирующих документов; соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода различных заболеваниях и состояниях в хирургии;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы различных заболеваниях и состояний в хирургии;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания	соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики при различных заболеваниях и состояний в хирургии; в соответствие с регламентирующей документацией; осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; организация питания тяжелобольных хирургического профиля в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем	систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в процессе сестринского ухода за пациентами хирургического профиля; регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в функциональных подразделениях	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с

месте	хирургического стационара; соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов.	преддипломной практики.
-------	---	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; - оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; - оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 7. Брать ответственность за	осознание полноты	Наблюдение и оценка действий на

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика с преддипломной практики.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	эффективность использования полученных профессиональных знаний	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Вязьмитина А.В., Т.Ю. Быковская Т.Ю. «Основы профилактики» Учебник, Издательство Феникс 2016г.
2. Двойников С.И. «Проведение профилактических мероприятий», Учебник, МГЭОТАР-МЕДИА 2015- 448 с.
3. Запрудов А.М., Григорьев К.И. «Педиатрия с детскими инфекциями», учебник, изд. Группа ГЭОТАР – Медиа, 2016, 560 с.
4. Жуков Б.Н. Хирургия: Учебник М.: Academia, 2018-126 с.
5. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015. 539 с.
6. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода / под. ред.З.Е. Сопиной учебное пособие, изд. Группа ГЭОТАР – Медиа, 2015, 464 с.
7. Кучма В.Р. О.В. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение, Учебник-М ГЭОТАР-МЕДИА 2015г.
8. Обуховец Т.П. сестринское дело и сестринский уход Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016- 680 с.
9. Обуховец Т.П. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи.
10. Практикум/ под ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
11. Рубан Э.Д. Хирургия. учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2018. 569 с.
12. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебник. Издательство Феникс 2016г.
13. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии: МДК 02.01 сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ под ред. Б. В. Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2017
14. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2017. 278 с.
15. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. Учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015. 367 с.
16. Тульчинская В.Д. Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2017. 446 с.
17. Цепунов Б.В. Хирургия с сестринским уходом. учебное пособие. – М.: Форум, 2016 – 40 с.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М. Хирургия М.: Альянс., 2015-624 с.
2. Ковалев А.И. Хирургия. Учебник, изд. Группа ГЭОТАР – Медиа, 2016- 591 с.
3. Кривошапкина Л.В. Деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях у детей. Учебно-методическое пособие, изд. ЛАНЬ -СПб 2019-120 с.
4. Курбатова У.Б. Здоровый ребенок. Учебное пособие, изд. ЛАНЬ-СПб 2019-168 с.

5. Нестеренко Ю.А. Хирургия М.: Альянс., 2016-624 с.
6. Нечаев В.М., Фролькис Л.С. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник, изд. Группа ГЭОТАР – Медиа, 2017-864 с.
7. Обуховец Т.П. сестринское дело и сестринский уход Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2016-680 с.
8. Павленко Т.Н., Сергеев И.Н., Синдром острого живота в практике медицинской сестры. Учебное пособие. Оренбург., 2015 135 с.
9. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие, изд. ЛАНЬ-СПб 2019-176 с.
10. Пономарева Л.А., Оглобина О.А с соавт., Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала. Учебное пособие, изд. ЛАНЬ-СПб 2018-132 с.
11. Пономарева Л.А., Старикова С.М. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие, изд. ЛАНЬ-СПб 2019-80 с.
12. Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».
13. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник, изд. Группа ГЭОТАР – Медиа, 2020- 591 с.
14. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Практикум. Учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015. 287 с.
15. Санитарные Правила 3.1./3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.
16. Санитарные Правила 3.1./3.2.1379-03 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней
17. Санитарные Правила 3.1.1.1117-02 Профилактика острых кишечных инфекций.
18. Санитарные Правила 3.1.1295-03 Профилактика туберкулеза.
19. Санитарные Правила 3.1.1.1117-02 Профилактика острых кишечных инфекций.
20. Санитарные Правила 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
21. Санитарные Правила 3.1.1.2341-08 Профилактика вирусного гепатита В.
22. Санитарные Правила 3.1.1295-03 Профилактика туберкулеза.
23. Санитарные Правила 3.1.2.1319-03 Профилактика гриппа.
24. Санитарные Правила 3.1.2.1319-03 Профилактика гриппа.
25. Санитарные Правила 3.1.2.1320-03 Профилактика коклюшной инфекции.
26. Санитарные Правила 3.1.2.2512-09 Профилактика менингококковой инфекции.
27. Санитарные Правила 3.1.7.2615-10 Профилактика иерсиниоза.
28. Санитарные Правила 3.2.1317-03 Профилактика энтеробиоза.
29. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
30. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
31. Тульчинская В.Д., Морозов В.В., «С/ уход при детских заболеваниях», учебное пособие, изд. Инфра –М, 2011, 480 с.
32. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
33. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
34. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

35. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
36. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Практикум. Учебное пособие. - Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015. 287 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
4. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
5. Информационно–методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
7. Каталог Российской национальной библиотеки (<http://www.nlr.ru:8101/poisk/index/html#1>).
8. Библиографическая база данных «Вся Россия» (<http://www.nilc.ru>).
9. Каталог Российской государственной библиотеки (<http://eidos.rsl.ru:8080>).
10. Электронный каталог учебных изданий (<http://www.ndce.ru>).
11. Медицинские электронные базы данных (www.emedicine.com),(www.medscape.com),(www.ncbi.nlm.nih.gov), (www.vidal.ru).
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
13. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
14. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.medinfo.ru/>
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. <http://www.rsci.ru/>
6. www.idoktor.info
7. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
8. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
9. www.rus-midwives.ru
10. www.tiensmed.ru
11. www.zlatalive.ru

Энциклопедии, словари, справочники

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://slovari.yandex.ru>

3. <http://enc.mail.ru/>
4. <http://mega.km.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в городских поликлиниках, ПО, ДПО, стационарах, имеющих лицензию на проведение лечебной деятельности, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы преддипломной практики.

Приложение 1

Приложение к программе преддипломной практики для специальности 34.02.01. Сестринское дело

Перечень манипуляций, осваиваемых на преддипломной практике (дифференцированный зачет)

1. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
2. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств разной концентрации.
3. Осуществление дезинфекции предметов ухода.
4. Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
5. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника.
6. Разведение антибиотиков.
7. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.
8. Измерение АД, подсчет ЧСС, ЧДД
9. Измерение температуры тела
10. Проведение подкожной инъекции
11. Проведение внутримышечной инъекции
12. Проведение внутривенной инъекции
13. ЭКГ-регистрация
14. Подготовка и проведение определения ФВД
15. Подготовка пациента к рентгенографии желудка
16. Подготовка пациента к рентгенографии грудной клетки
17. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости
21. Составление набора для определения группы крови.
22. Наложение спиральных повязок.
23. Наложение 8-образных повязок.
24. Наложение повязки Дезо
25. Составление набора инструментов для снятия швов.
26. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка (патронаж)

27. Обработка пупочной ранки
28. Гигиеническая ванна новорожденных и грудных детей (патронаж)
29. Закапывание капель в нос, глаза и уши
30. Антропометрия
31. Вакцинация АКДС
32. Мазок из зева и носа на дифтерию (BL)
33. Мазок с задней стенки глотки на менингококк
34. Бактериологический посев кала
35. Бактериологический посев крови
36. Определение даты предполагаемых родов и массы плода
37. Определение остроты зрения
38. Измерение внутриглазного давления (ВГД)

Приложение 2

Аттестационный лист ПДП

«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

(характеристика профессиональной деятельности студентов во время преддипломной практики)

1. Ф.И.О. студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	Виды работ	ПК	ОК	Оценка 1-освоен 0-не освоен	Подпись препода вателя
1	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	1.1, 1.2, 1.3, 4.4.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК12		
2	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	2.1 - 2.5, 4.2, 4.3, 4.4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12		
3	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	2.7, 2.8, 3.1- 3.3	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК12		
4	Выявление нарушенных потребностей пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода.	2.3, 4.1, 4.2, 4.7,	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК12		
5	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.	2.5, 4.8,	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК12, ОК13		
6	Ведение медицинской документации.	2.6, 4.5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК12		
7	Соблюдение требований техники безопасности и	1.1, 1.2, 4.9,	ОК2, ОК3, ОК		

	противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	4.10, 4.11	К4, ОК5, ОК9, ОК12		
--	---	------------	--------------------	--	--

6-7 баллов — «5» - отлично

5-баллов — «4» - хорошо

4-балла — «3» - удовлетворительно

Менее 4 баллов «2» — неудовлетворительно

(дата)

(подпись методического руководителя)

Характеристика профессиональной деятельности во время преддипломной практики

На студента Ф.И.О. _____

База практики _____ группа _____

Преддипломная практика по специальности _____

Сроки практики _____

Отработано часов **252 часа**

п/п	ПК	ОК	Вид деятельности	2	3	4	5
1.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК8, ОК9, ОК10, ОК12, ОК13	Ориентированность на работу в медицинской организации				
2.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК11	Качество выполнения профессиональных задач				
3.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ОК10	Умение применять знания на практике				
4.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК4, ОК9	Стремление к приобретению практического опыта				
5.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9	Умение организовать собственную деятельность				
6.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК12, ОК13, ОК10	Соблюдение требований охраны труда на рабочем месте				
7.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК7, ОК8, ОК9	Чувство ответственности				
8.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК6, ОК7	Готовность выполнять дополнительную работу				
9.	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК10	Внешний вид				
10	ПК 1.1-1.7. ПК 3.1-3.6. ПК 4.1-4.5.	ОК6, ОК7, ОК10, ОК11	Умение работать с коллегами, пациентом, руководством ЛПУ и колледжа				

Итого: _____

Средний балл: _____

Примечание: обведите цифру, соответствующую степени выраженности данного качества у студента:

5 - максимальной степени,

4 - в хорошей степени,

3 - на среднем уровне,

2 - ниже среднего уровня

Общая оценка _____

М.П. _____

(ФИО методического руководителя, подпись) _____