

Уважаемый студент!

ТРЕБОВАНИЯ К МЕДИЦИНСКОЙ ФОРМЕ И ВНЕШНЕМУ ВИДУ СТУДЕНТА ПРИ СДАЧЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ИТОГАМ ПДП

1. Чистые и выглаженные медицинский костюм (курточка и брюки) или халат, медицинская шапочка.
2. Сменная обувь: чистая, удобная.
3. Бейдж.
4. Руки: коротко подстриженные ногти, отсутствие лака (шеллака) на ногтях, отсутствие на руках колец, перстней и других ювелирных украшений.
5. Допускается неяркий макияж пастельных тонов, длинные волосы должны быть собраны.
6. В кабинет для сдачи или диф зачета допускаются студенты в соответствующей медицинской одежде и только с шариковой ручкой.
7. Студенты с сотовыми телефонами на диф зачет не допускаются.

Перечень манипуляций, для сдачи дифференцированного зачета по результатам ПДП

1. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
2. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств разной концентрации.
3. Осуществление дезинфекции предметов ухода.
4. Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Экстренное извещение об инфекционном заболевании.
5. Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника.
6. Разведение антибиотиков.
7. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.
8. Измерение АД, подсчет ЧСС, ЧДД
9. Измерение температуры тела
10. Проведение подкожной инъекции
11. Проведение внутримышечной инъекции
12. Проведение внутривенной инъекции
13. ЭКГ-регистрация
14. Подготовка и проведение определения ФВД
15. Подготовка пациента к рентгенографии желудка
16. Подготовка пациента к рентгенографии грудной клетки
17. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости
21. Составление набора для определения группы крови.
22. Наложение спиральных повязок.
23. Наложение 8-образных повязок.
24. Наложение повязки Дезо
25. Составление набора инструментов для снятия швов.
26. Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка (патронаж)
27. Обработка пупочной ранки
28. Гигиеническая ванна новорожденных и грудных детей (патронаж)
29. Закапывание капель в нос, глаза и уши

30. Антропометрия
31. Вакцинация АКДС
32. Мазок из зева и носа на дифтерию (BL)
33. Мазок с задней стенки глотки на менингококк
34. Бактериологический посев кала
35. Бактериологический посев крови
36. Определение даты предполагаемых родов и массы плода
37. Определение остроты зрения
38. Измерение внутриглазного давления (ВГД)

Образец билета и эталон ответа

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский техникум № 2»
Педагогические измерения ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» МДК02.01 «Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях» По результатам ПДП
Задача № 2
Задание 1: Пациенту А. 50 лет назначено 150000 Ед ампиокса, в наличии порошок по 200 мг. - какое вещество необходимо взять для разведения? - в какой пропорции будете разводить препарат? - сколько растворенного вещества наберете в шприц? Задание 2: Продемонстрируйте технику подсчета пульса на лучевой артерии.

Оценочный лист.

Задача № 2

Дата _____ Ф.И.О.обучающегося _____ Группа _____

Специальность 34.02.01 Цикл/Дисциплина ПМ.02

Порядок выполнения

		0	1	2
	Задание 1			
1.	Вещества для разведения - натрия хлорид 0,9% - новокаин 0,5% и 0,25% - лидокаин 2% (развести до 1%) - вода для инъекций Побочные эффекты - новокаин аллергическая реакция - лидокаин у детей до 12 лет применять с осторожностью, артериальная гипотензия Количество флаконов: 1 1:1 вещества для разведения 1,5 мл, в шприц набираем 2,0 мл, в/м 1:2 вещества для разведения 0,75 мл, в шприц набираем 1,0 мл, в/м Первый вариант разведения предпочтительнее			
	Задание 2			
2.	-Цель манипуляции: оценка состояния ССС и общего состояния пациента.			
3.	-Показания: оценка общего состояния пациента.			
4.	-Противопоказания: нет.			
5.	- Выполнен стандарт профессионального общения			
6.	- Получено информированное согласие пациента			
7.	- Рабочее место подготовлено и рационально оснащено:			
8.	Часы с секундной стрелкой или секундомер			
9.	Лист динамического наблюдения			
10.	Места исследования пульса: Лучевая артерия, Височная артерия, Сонная артерия, Бедренная артерия, Подколенная артерия, Артерия тыла стопы			
11.	-Проведена психологическая подготовка пациента			
12.	-Разъяснен смысл манипуляции			
13.	-«Пациенту» придана удобная поза (усадить или уложить в зависимости от состояния)			
14.	Пальцами правой руки охвачена кисть пациента в области лучезапястного сустава			

15.	1-й палец расположен на тыльной стороне предплечья, 2, 3, 4-ми пальцами нащупана лучевая артерия			
16.	Артерия прижата к лучевой кости и прощупан пульс			
17.	Пульс подсчитывается в течение 1 минуты на обеих руках			
18.	Определяется: Симметричность пульса Ритмичность пульса Частота пульса Напряжение и наполнение пульса			
19.	Данные зафиксированы в лист динамического наблюдения			
20.	Рабочее место убрано			

Формируемые компетенции	Освоено	Не освоено
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		

Вывод и рекомендации обучающемуся: _____

Экзаменаторы: _____ (_____) _____ (_____)